



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263
www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it
PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



CURRICOLO VERTICALE

DI



EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022-2023

PREMESSA

Il presente curriculum, elaborato in seno alla Commissione di Educazione Civica, seguendo le linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica emanate dal Ministero dell'Istruzione con la Legge n° 92 del 20 Agosto 2019, e con il Decreto ministeriale n° 35 del 22 Giugno 2020, ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che sviluppi competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità e della solidarietà, delineando le linee guida per l'attuazione del percorso di studio.

L'insegnamento dell'Educazione Civica nel nostro Istituto è articolato in 38 ore annuali per la scuola primaria e 40 per la Sc. secondaria e la dimensione trasversale e interdisciplinare, evidenziata dalla normativa di riferimento, è attuata coinvolgendo tutte le discipline nell'insegnamento dell'educazione civica e privilegiando la progettualità esperienziale.

Il curriculum si sviluppa intorno ai tre nuclei fondanti, che costituiscono i pilastri della Legge 92/2019 – Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'ed. civica: **la Costituzione; lo Sviluppo sostenibile e la Cittadinanza digitale.**



Il presente curriculum si suddivide in tre aree:

Area 1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

Gli allievi analizzeranno la nostra Carta Costituzionale e le Carte Internazionali, in particolare la Dichiarazione universale dei diritti umani, e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. L'obiettivo è quello di far conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità nel rispetto di sé e degli altri.

Area 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, educazione alimentare, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione stradale.

Gli alunni comprenderanno la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali e agro-alimentari. Avranno cura di sé stessi e degli altri e adotteranno uno stile di vita sano e corretto, che non induca a dipendenze. Infine, conosceranno le priorità dell'Agenda 2030 dell'ONU riguardanti la tutela del territorio e del patrimonio culturale.

Area 3. Cittadinanza digitale.

Gli alunni utilizzeranno le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico e per interagire con altre persone. Sapranno distinguere la realtà dal virtuale applicando le regole sulla privacy per la tutela di sé stessi e della collettività. Saranno consapevoli dei rischi della rete e riusciranno a individuarli, distinguendo le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
E
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
(A.S. 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023)



SCUOLA DELL'INFANZIA

(Bambini di 3,4,5 anni)

AREA 1. COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

CAMPI DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE; IL SÉ E L'ALTRO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi.	- Sviluppare la capacità di ascolto mantenendo la concentrazione e l'interesse.
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.	- Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo (a casa, a scuola, con i compagni). - Avere consapevolezza di far parte di una comunità sociale. - Familiarizzare ed interiorizzare i valori sociali, come ad esempio la fratellanza, la generosità, l'umiltà, la solidarietà e l'accoglienza. - Partecipare alle tradizioni legate a feste e celebrazioni. - Partecipare a eventi della vita sociale e della comunità.
- Si confronta, riflette, ascolta, discute con adulti e compagni tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista e delle differenze e rispettandole.	- Rispettare le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni altrui. - Manifestare interesse per i componenti del gruppo. - Ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro. - Riconoscere la reciprocità di attenzioni tra chi parla e chi ascolta. - Collaborare per la realizzazione di un progetto comune.
- Conosce l'esistenza di un "Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino. - Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.). - Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana (bandiera, inno).	- Conoscere l'esistenza della Costituzione. Saper colorare/disegnare la bandiera italiana. Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano.

- Pone domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia.	- Crescere insieme agli altri in una prospettiva interculturale.
- Raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. Conosce i diritti esplicitati nella convenzione ONU sui diritti dell'infanzia.	- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.	- Condividere le proprie esperienze. - Sviluppare un linguaggio idoneo a formulare frasi complete. - Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità. - Rispettare semplici regole della vita di gruppo.
- Sa esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni attraverso il linguaggio verbale.	- Riconoscere, esprimere e gestire le emozioni. -Manifestare i propri stati d'animo.

AREA 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE STRADALE.

CAMPI D'ESPERIENZA: CONOSCENZA DEL MONDO; IL CORPO E IL MOVIMENTO; IMMAGINI, SUONI, COLORI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.	Percepire il tempo che passa nelle attività quotidiane.
- Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti.	- Cogliere il processo di crescita di una pianta/animale.
- Coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.	- Favorire la conoscenza dell'ambiente in cui vive. Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura. - Sperimentare comportamenti ecologici di salvaguardia dell'ambiente.
- Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentano una buona autonomia.	- Svolgere in autonomia semplici azioni di routine relative alla gestione e cura personale. - Partecipare attivamente a giochi motori rispettando le regole.
- Riconosce la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".	Colorare/disegnare la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi. Rispettare la segnaletica di base in percorsi simulati.

Riconosce e rappresenta le figure geometriche.	Associare alcuni segnali stradali alle forme geometriche.
Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.	Esprimere le proprie emozioni attraverso linguaggi diversi: grafico-pittorico, motorio.
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.	- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale nel gioco e nelle attività. - Favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari e di atteggiamenti corretti ed educati a tavola. - Favorire l'adozione di comportamenti e abitudini igienicamente corretti fondamentali per la salvaguardia della salute. - Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.
Si interessa a macchine e a strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	- Utilizzare strumenti tecnologici per attività e giochi didattici. - Smontare semplici oggetti e meccanismi.

AREA 3. DELLA CITTADINANZA DIGITALE

CAMPI D'ESPERINZA: IL SE' E L'ALTRO; IMMAGINI, SUONI, COLORI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
- Sa orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato.	- Conoscere i vari mezzi di comunicazione più diffusi (tv, radio, cellulare, tablet). - Utilizzare le nuove tecnologie per giocare e acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante.

SCUOLA PRIMARIA

(CLASSI I- II – III)

AREA 1. COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

ITALIANO – INGLESE - STORIA – GEOGRAFIA – MUSICA – RELIGIONE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
- L'alunno ha consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni e li sa esprimere e controllare.	-Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. -Rispettare gli altri e comprendere l'importanza dello "stare insieme". -Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto delle regole e dei diversi ruoli.
- Conosce il significato delle parole "diritto e dovere".	-Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione. -Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.
- È consapevole dei propri diritti e doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...).	-Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali e rispettarne le regole.
- Riconosce i simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea.	-Conoscere e analizzare i simboli dell'identità regionale, nazionale ed europea.

AREA 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE ALIMENTARE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE STRADALE.

SCIENZE - GEOGRAFIA - TECNOLOGIA – ARTE - ED. FISICA	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
- Si prende cura di sé, della propria salute e del proprio "benessere", rispettando anche quella degli altri.	-Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale e altrui.
- Conosce i prodotti del proprio territorio e ne comprende l'importanza nell'ottica dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".	-Conoscere i prodotti del territorio e i concetti di sostenibilità ed ecosostenibilità. -Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. -Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.
- Riconoscere le principali norme di educazione	- Conoscere e rispettare "le norme" che

stradale e il significato della segnaletica e della cartellonistica stradale.

regolano il comportamento degli utenti della strada: segnali stradali, semaforo, agente di polizia municipale, pedone, ciclista, passeggero.

- Simulare in diversi contesti il ruolo del pedone, del vigile urbano, del ciclista e del passeggero di un qualunque mezzo di trasporto, rispettandone le norme di comportamento.

AREA 3. DELLA CITTADINANZA DIGITALE

MATEMATICA – ITALIANO – TECNOLOGIA- MUSICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Vive la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo sia nel mondo reale che in quello virtuale.

- Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione ed utilizzazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.

-Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, reali o virtuali, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi nel rispetto degli altri.

-Acquisire le principali regole di utilizzo corretto degli strumenti di comunicazione digitale, in particolare delle piattaforme scolastiche e dei social media.

(CLASSI IV- V)

AREA 1. COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

ITALIANO –INGLESE - STORIA- GEOGRAFIA- MUSICA – RELIGIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA

-L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni della Regione Sicilia, dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere la storia della nascita della Costituzione italiana e i principi fondamentali.

- Conoscere la storia della nascita dello Statuto della Regione Siciliana.

- Conoscere le nozioni di diritto e di dovere, a partire dalla Costituzione italiana e dalla Carta dei Diritti dell'UE.

- Conoscere i simboli e le funzioni delle

	principali organizzazioni internazionali, con particolare attenzione a quelle inerenti la salvaguardia dei Diritti dell'Infanzia.
- Conosce il significato e in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno, etc.).	- Conoscere e identificare i segni e i simboli distintivi dell'appartenenza alla Repubblica italiana, all'Unione europea, alla Regione e alla Città di appartenenza.
- Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità.	- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri nel rispetto degli altri e della loro identità. - Sviluppare il senso critico per scoprire i comportamenti illegali e scorretti.
- È consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si realizza anche attraverso le associazioni di volontariato e protezione civile.	- Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse. - Realizzare piccole forme di partecipazione attiva alla comunità e di servizio per promuovere l'interesse pubblico, il bene comune e lo sviluppo sostenibile. - Assumere comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (idrogeologico, sismico, etc.) in ambiente scolastico ed extrascolastico, anche in collaborazione con la protezione civile.

AREA 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE ALIMENTARE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE STRADALE.

SCIENZE – GEOGRAFIA – TECNOLOGIA – ARTE - ED. FISICA	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
- Recepisce gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".	- Osservare e riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali dovute agli interventi positivi e negativi dell'uomo e delle tecnologie per individuare semplici soluzioni.
- Acquisisce i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di	- Riconoscere nel proprio ambiente di vita, anche attraverso le tecnologie digitali, il patrimonio artistico, culturale (con riferimento ad usi e tradizioni locali) ed ambientale da tutelare.

eccellenza).

- Attiva comportamenti specifici e consapevoli rispetto a norme e regole per vivere in modo sicuro l'ambiente urbano.

- Riconoscere e tenere stili di mobilità e sicurezza stradale corretti e sostenibili in diversi contesti ambientali e territoriali.

AREA 3. DELLA CITTADINANZA DIGITALE

MATEMATICA – ITALIANO – TECNOLOGIA -MUSICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

- È consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy" e "diritti d'autore".

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere la funzione e il valore delle regole nelle relazioni interpersonali per sperimentare libertà, diritti e doveri nel mondo reale e in quello virtuale.

- Acquisire le principali regole di utilizzo corretto e degli strumenti di comunicazione digitale, in particolare modo delle piattaforme scolastiche e dei social media.

- Praticare un uso consapevole delle tecnologie digitali nel rispetto della normativa vigente in tema di "privacy" e "diritti d'autore".

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

(classi I, II, III)

AREA 1. COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ.

ITALIANO –INGLESE -FRANCESE- STORIA- GEOGRAFIA- MUSICA – RELIGIONE- MATEMATICA	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana, dallo Statuto della Regione siciliana, dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani.	- Conoscere la storia della nascita della Costituzione italiana e i principi fondamentali. - Conoscere la storia della nascita dello Statuto della Regione Siciliana. - Individuare nella Costituzione e nella Carta dei diritti dell'Unione europea gli aspetti relativi ai diritti e ai doveri delle persone, in particolare in attuazione dei principi di partecipazione democratica, di solidarietà, di uguaglianza, e di pari dignità sociale nell'ambito del pluralismo linguistico, culturale, sociale e religioso. - Riconoscere ruolo, funzioni e responsabilità dello Stato, delle autonomie territoriali e di altre forme organizzate di comunità nazionali ed europee, reali e virtuali, per promuovere una società inclusiva e sostenibile. - Conoscere e rispettare le norme giuridiche che garantiscono la convivenza civile, inclusiva e pacifica, con particolare riferimento ai diritti civili e sociali e ai doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale sanciti dalla Costituzione italiana. - Conoscere i simboli e le funzioni delle principali organizzazioni internazionali, con particolare attenzione a quelle inerenti la salvaguardia dei Diritti dell'Infanzia.
- Conosce il significato e in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno, etc.).	- Conoscere e identificare i segni e i simboli distintivi dell'appartenenza alla Repubblica italiana, all'Unione europea, alla Regione e alla Città di appartenenza.
- È consapevole del significato delle parole "diritto e dovere" e conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e	- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri nel rispetto

di contrasto alle mafie.	degli altri e della loro identità. - Analizzare i costi economici e sociali della criminalità organizzata e del suo impatto distorsivo sulla vita economica.
- È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.	- Conoscere e rispettare le norme che regolano la comunità scolastica e che favoriscono una convivenza civile, inclusiva e pacifica, a partire dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e dai regolamenti di Istituto.
- Riconosce i principi etici (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali.	- Interagire in modo collaborativo con pari e adulti in diverse situazioni comunicative, utilizzando in modo corretto regole e strumenti della comunicazione, anche digitale, argomentando le proprie opinioni su temi culturali, ambientali e sociali.
- Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	- Confrontare nel mondo il riconoscimento dei diritti umani e la parità di genere.

AREA 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALIMENTARE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE STRADALE.

ITALIANO- SCIENZE – GEOGRAFIA – TECNOLOGIA – ARTE - ED. FISICA	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali e agro-alimentari.	- Conoscere l'impatto delle tecnologie sulle persone, sull'ambiente e sul territorio per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e degli ecosistemi: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, ecc. - Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, legate anche ai cambiamenti climatici, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore nella consapevolezza della finitezza delle risorse e dell'importanza di un loro uso sostenibile.
- Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto	- Individuare i principi e i valori relativi al benessere psico-fisico individuale e collettivo, a uno stile di vita sano, a un ambiente salubre,

	a un corretto regime alimentare. - Mettere in relazione gli stili di vita del cittadino con il loro impatto sociale, economico ed ambientale. - Avere consapevolezza del funzionamento e del significato degli strumenti predisposti dallo Stato per tutelare la salute e il benessere collettivo (welfare state). - Collabora con esperti esterni alla realizzazione di progetti comuni di prevenzione e promuove abitudini e stili di vita che non inducano dipendenze.
- Acquisisce i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).	- Riconoscere nel proprio ambiente di vita, anche attraverso le tecnologie digitali, il patrimonio artistico, culturale (con riferimento ad usi e tradizioni locali) ed ambientale da tutelare.
- Attiva comportamenti specifici e consapevoli rispetto a norme e regole per vivere in modo sicuro l'ambiente urbano.	- Riconoscere e tenere stili di mobilità e sicurezza stradale corretti e sostenibili in diversi contesti ambientali e territoriali.

AREA 3. CITTADINANZA DIGITALE

MATEMATICA – ITALIANO – TECNOLOGIA -MUSICA- INGLESE E FRANCESE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione per interagire con altre persone.	- Riconoscere la funzione e il valore delle regole nelle relazioni interpersonali per sperimentare libertà, diritti e doveri nel mondo reale e in quello virtuale. - Utilizzare strumenti e dispositivi digitali innovativi per conoscere il patrimonio ambientale, artistico e culturale e identificare possibili azioni di tutela e valorizzazione. - Conoscere rischi e opportunità dell'interconnessione planetaria.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy e i diritti d'autore, tutelando sé stesso e il bene collettivo.	- Comprendere, analizzare e valutare le informazioni, riconoscendo la veridicità, le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali. - Conoscere i media digitali e il loro ruolo nella comunicazione interpersonale: opportunità, rischi e canoni etici, diritto all'oblio, alla disconnessione e alla riservatezza.

- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

- Acquisire le principali regole di utilizzo corretto e degli strumenti di comunicazione digitale, in particolare modo delle piattaforme scolastiche e dei social media.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MARIANO ROSSI
 SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
 Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263
 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it
 PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90









I "GOALS" DELLA ROSSI PER MIGLIORARE IL MONDO

Il annualità





G IUSTIZIA E INCLUSIVITA'

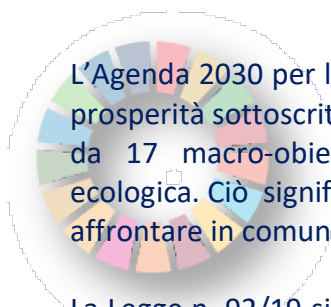
O RGANIZZAZIONE E ISTITUZIONI

A MBIENTE E ALIMENTAZIONE

L EGALITA' E LOTTA ALLE INGIUSTIZIE

S OSTENIBILITA' E SALUTE

La nuova legge sull'educazione civica, (Legge n. 92, del 20 agosto 2019) fa un espresso riferimento all'agenda 2030, in particolare all'articolo 3, troviamo elencati una serie di competenze e obiettivi di apprendimento che l'educazione civica si prefigge di raggiungere. L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite rappresenta, per cui, uno dei principali punti su cui si articola l'insegnamento trasversale della disciplina.



L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU, costituito da 17 macro-obiettivi di sviluppo sostenibile declinati in chiave economica, sociale ed ecologica. Ciò significa che ogni Paese del pianeta è chiamato a fornire il suo contributo per affrontare in comune queste grandi sfide entro il 2030.

La Legge n. 92/19 si espande dal tema centrale, che è l'educazione civica, e ci conduce allo spirito vivo di Agenda 2030, ovvero lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale e la Costituzione.

L'interconnessione tra l'Agenda 2030 e l'educazione civica è uno dei principali capisaldi su cui si articola l'insegnamento dell'educazione civica. Se si pensa ai diversi obiettivi inerenti alle diverse tematiche dell'educazione civica quali l'educazione ambientale, lo studio della costituzione, i diritti del cittadino, le istituzioni dello stato, l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, si nota come questi siano tutti obiettivi che rientrano chiaramente fra i goal dell'agenda 2030 dedicati alla sostenibilità, al rispetto dei diritti umani, alla costruzione di società pacifiche e di istituzioni solide e democratiche, allo sviluppo della salute e del benessere come cultura della prevenzione e promozione della salute a partire dalla età scolare.

La nostra scuola si propone di facilitare la conoscenza dell'Agenda 2030 e promuoverne gli obiettivi attraverso una didattica attiva e trasformativa, attraverso diverse azioni progettuali, che, integrandosi, offrono una pluralità di approcci ed esperienze in grado di coinvolgere in maniera personale e responsabile gli allievi. Ci si propone di aiutare gli studenti e le studentesse a comprendere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, l'impatto che questi hanno nelle loro vite e le azioni quotidiane che si possono fare per raggiungere i 17 obiettivi entro il 2030.

L'educazione civica è un'opportunità fondamentale per riflettere sui concetti di sostenibilità, inclusività e ambiente e confrontarsi con le problematiche ambientali e sociali che affliggono il nostro pianeta.



Nucleo tematico unitario a.s. 2022-2023

I "GOALS" della Rossi per migliorare il mondo -seconda annualità

INFANZIA

CLASSE 1° SC. PRIMARIA



Riconoscere sentimenti ed emozioni nel rispetto di sé stessi e degli altri. Assicurare la salute e il benessere per tutte le età.

“Voliamo con il cuore e con la mente”

CLASSE II SC. PRIMARIA



Curare sé stessi e l'ambiente.

Proteggiamo il pianeta per curare noi stessi!

CLASSE III SC. PRIMARIA



Assicurare la salute e il benessere per tutti e tutte le età, assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.

“Un mare di ...risorse”

CLASSE IV SC. PRIMARIA



Lo Statuto della Regione siciliana, la Costituzione italiana, l'UE e le organizzazioni internazionali.

“Crescere democratica...mente”

CLASSE V SC. PRIMARIA- CLASSE I SC. SEC.



Cittadinanza attiva; legalità; tutela dei beni del patrimonio culturale e ambientale. Associazioni di volontariato

“Ti rispetto e ti proteggerò!”

CLASSE II SC. SEC.



Educazione alimentare e sostenibilità. Contrastare povertà ed esclusione sociale e promuovere salute e benessere per garantire le condizioni per lo sviluppo del capitale umano.

“La salute è il primo dovere della vita”.

Cit. Oscar Wilde

CLASSE III SC. SEC.



Lo Statuto della regione siciliana, la Costituzione italiana. Cittadinanza consapevole, attiva e proattiva. Promuovere società pacifiche e più inclusive; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli.

“Custodire il mondo per amare sé stessi.”

