



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Lo psicologo a scuola

(Servizio di supporto psicologico per alunni - famiglie - personale scolastico, Legge 23 luglio 2021, n. 106)



*“L'importanza dell'insegnamento come figura educativa non dipende dal sistema scolastico, bensì dalla capacità dello stesso di risvegliare le coscienze degli alunni riguardo a interrogativi morali”*Abrahm B. Yehoshuna

Premessa

L'emergenza Covid, il lockdown e le restrizioni dei due precedenti anni hanno aumentato il disagio psicologico dei più giovani. Per fronteggiare questo *nuovo bisogno*, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha istituito un fondo (art. 1, comma 697, della legge 30 dicembre 2021, n. 234), destinato all'assistenza psicologica circa le problematiche sociali, psicologiche ed affettive emerse favorendo l'accesso ai servizi di supporto psicologico anche ai bambini ed agli adolescenti in età scolare, al fine di promuovere il benessere e lo sviluppo della personalità.

La proposta operativa dell'Istituto va, nello specifico, verso il superamento dell'idea riduttiva per cui l'intervento dello Psicologo nella scuola sia utile al fine di arginare situazioni di emergenza e di disagio conclamato e dà quindi spazio al lavoro di prevenzione primaria e secondaria che porta ad una più facile gestione delle varie criticità e delle problematiche proprie della quotidianità scolastica.

La presenza dello psicologo a scuola offre la possibilità di accogliere bisogni affinché questi non diventino problemi e di intervenire sul disagio per far sì che questi non si trasformino in ostacolo allo svolgimento della didattica.

Alla luce di quanto premesso, la prestazione professionale psicologica è finalizzata ad attività di promozione e tutela della salute e del benessere dell'intero sistema scolastico.

In particolare l'obiettivo è assicurare la completa ripresa della didattica in presenza, condizione essenziale di garanzia del valore formativo della scuola, anche per l'imprescindibile ruolo che essa svolge nel garantire lo sviluppo della personalità e della socialità degli studenti provati dai lunghi periodi di limitazione delle interazioni e dei contatti sociali.

Lo psicologo scolastico diviene una risorsa e strumento verso una vera e propria trasformazione che comporta la maturazione di una diversa *forma mentis*, al fine di acquisire un modo diverso di affrontare e analizzare i problemi.

All'interno delle attività progettuali, il professionista individuato, svolgerà, prevalentemente, attività di consulenza e supporto psicologico.

In ambito scolastico, dunque, lo psicologo non fa diagnosi e terapia, bensì sostiene, insieme alle altre figure scolastiche, il percorso di sviluppo, di strutturazione della personalità e dell'abitudine alla socializzazione dell'alunno/a, nonché aiuta ad individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con i docenti in un'area psicopedagogica di intervento.

Nello specifico il Progetto:

- 📌 è gratuito ed ha obiettivi di supporto ai docenti con finalità educative, orientative, formative, obiettivi di consulenza e informazione per i genitori e di orientamento, ascolto e sostegno alla crescita per gli alunni;
- 📌 ha finalità psicopedagogiche e di orientamento, non diagnostiche, analitiche o terapeutiche;
- 📌 gli incontri si configurano all'interno di un rapporto professionale e di counselling;
- 📌 per problematiche specifiche si provvede al rinvio ad esperti esterni;
- 📌 agli atti della scuola non è conservata documentazione relativa ai colloqui personali in ossequio al rispetto della normativa sulla privacy; i dati personali ed ogni tipo di informazione sono trattati secondo quanto previsto dal D. lgs. n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali e della privacy) e dal GDPR (Regolamento UE 2016/679), per le esigenze e le finalità inerenti le attività svolte;
- 📌 comprende anche l'attività di osservazione all'interno delle classi che sarà rivolta sia ai singoli alunni sia al gruppo-classe, finalizzata a fornire consulenza e supporto a docenti e/o genitori;
- 📌 le attività sono attuate nel rispetto di quanto previsto dalle normative vigenti e dalla deontologia professionale.

Il progetto **“Lo psicologo a scuola”** è rivolto:

- ✓ agli alunni ed alle alunne di scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, ed ha i seguenti obiettivi:
 - 📌 supportare i bambini ed i ragazzi nei bisogni individuali e nelle difficoltà emotivo-relazionali tipicamente connesse all'età dell'infanzia e della preadolescenza;

- 📚 sostenere la crescita e la maturazione personale, il sostegno emotivo-affettivo e l'orientamento nei rapporti con i compagni, con i docenti e i genitori;
- 📚 promuovere l'individuazione, lo sviluppo e l'attivazione delle risorse personali, incrementando l'autonomia, la fiducia in sé stessi e l'autostima;
- 📚 promuovere abilità di comunicazione efficace con i pari e gli adulti di riferimento, sostenendo lo sviluppo affettivo-relazionale;
- 📚 prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- 📚 promuovere la motivazione allo studio e fornire supporto in caso di difficoltà scolastiche o di apprendimento;
- 📚 rilevare eventuali condizioni di criticità e predisporre l'azione di intervento più indicata;
- 📚 garantire uno spazio di ascolto protetto e di confronto nel quale potere esprimere i propri bisogni o difficoltà in ambito personale o scolastico.

✓ Ai genitori e ai docenti, con i seguenti obiettivi:

- 📚 fornire sostegno alle famiglie, aiutando i genitori a comprendere e gestire le difficoltà scolastiche o emotive dei propri figli;
- 📚 promuovere l'individuazione, lo sviluppo e l'attivazione delle risorse personali, favorendo la sperimentazione di soluzioni nuove ai problemi emergenti;
- 📚 supportare i docenti nello sviluppo di strategie educative efficaci;
- 📚 promuovere la comunicazione efficace tra tutte le parti coinvolte: genitori-figli, docenti-alunni, scuola-famiglia.
- 📚 offrire supporto psicologico per affrontare disagi o situazioni problematiche derivanti dal post emergenza sanitaria.

Intervento dello psicologo: in cosa aiuta?



Tra i compiti dello Psicologo Scolastico rientrano:

- 📚 il sostegno psicologico al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie.

- l'avvio di un sistema di assistenza e supporto psicologico teso alla prevenzione dell'insorgere di forme di disagio e malessere psicofisico degli studenti e del personale della scuola.

Accanto alle figure del corpo docente incaricate di coordinare alcune aree specifiche (orientamento in entrata e in uscita, allievi con disabilità e studenti con disturbi specifiche dell'apprendimento, integrazione linguistica e culturale di studenti stranieri, ecc) lo Psicologo svolge la sua attività come segue:

1. Gestisce lo sportello di ascolto per studenti

Capita di frequente che le manifestazioni di rabbia, aggressività, condotta indisciplinata e svogliatezza nascondano un malessere che va al di là del conflitto con i compagni o i docenti. Talvolta sono presenti sintomi ansiosi, fatica a sentirsi parte integrante della classe, percezione di non valere quanto si vorrebbe e inefficacia da un punto di vista del profitto nonostante gli sforzi profusi.

In tutte queste occasioni lo psicologo aiuta lo studente a fare luce su ciò che sta vivendo e a costruire con lui un percorso per stare meglio, affrontando il problema in modo personalizzato.

In alcuni casi, quando la situazione, lo richiede, il professionista effettua un invio ai servizi del territorio per una presa in carico più approfondita e a lungo termine.

2. Offre consulenza agli insegnanti sui casi o su tematiche specifiche e ai genitori in difficoltà

Lo psicologo può quindi accogliere le richieste di insegnanti che osservano situazioni critiche o che desiderano un feedback rispetto alla gestione di casi delle loro classi; al contempo anche per i genitori è utile uno spazio di ascolto, in cui non vi è la valutazione del figlio come deve invece avvenire da parte dei docenti. Essi possono esprimere le fatiche del ruolo genitoriale e gettare le basi per la creazione di un rapporto di fiducia con la scuola.

Le funzioni principali dello psicologo scolastico sono:

- promuovere il benessere psico-fisico di studenti e insegnanti;
- promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi;
- costruire un momento qualificante per la prevenzione del disagio evolutivo e dell'abbandono scolastico;
- favorire il processo di orientamento;
- favorire la cooperazione tra scuola e famiglie;
- costituire un'opportunità per realizzare le pari opportunità di istruzione;
- fornire ai docenti strumenti, strategie, consulenza, aggiornamenti e supporto per gestire percorsi di educazione al benessere e all'affettività;
- sostenere le famiglie nei processi educativi e nelle relazioni genitori/figli;
- prevenire fenomeni di bullismo e/o cyberbullismo.

Inoltre servirà per approfondire ulteriori aspetti legati a:

- interesse/partecipazione (es.: analisi dei reali interessi del ragazzo; motivazione allo studio);
- ambientamento (es.: difficoltà nelle relazioni con i compagni di classe e/o con gli insegnanti);
- organizzazione dello studio (es.: metodo di lavoro; difficoltà di concentrazione; efficacia dell'applicazione);
- ansia da prestazione scolastica (es.: agitazione in relazione ad interrogazioni, compiti in classe, verifiche; ansia in relazione all'Esame di Stato).

Prestazione psicologica e metodologia: "Lo sportello ascolto"



Lo sportello d'ascolto è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove studenti, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy.

L'attività è tutelata dal segreto e si caratterizza per non tentare di fornire facili soluzioni e tanto meno sommari giudizi, quanto incrementare la fiducia in sé stessi, dove si possa riflettere ed elaborare strategie educative consone ai propri stili personali e alle proprie inclinazioni.

Lo sportello rappresenta il punto di partenza per individuare l'esistenza di situazioni complesse su cui intervenire per accogliere il disagio del singolo, andando così ad operare un cambiamento condiviso e strutturato all'interno del contesto scolastico.

Permettere ad un insegnante di essere ascoltato valorizza implicitamente il suo grado di efficienza, che a sua volta diventa fonte di un apprendimento efficace e costruttivo per l'alunno che lo riceve. Un apprendimento finalizzato non solo ad un passaggio sterile di conoscenze e competenze, ma ad un coinvolgimento relazionale di crescita reciproca.

I colloqui si svolgeranno in presenza, negli appositi spazi messi a disposizione dalla scuola e verranno concordati, a seguito di specifica richiesta, previa presentazione del modulo di consenso informato.

Pertanto, per quanto riguarda gli spazi individuali /Sportello ascolto, rivolti ai minori, è necessaria l'AUTORIZZAZIONE di entrambi i genitori (Consenso informato).

Osservazione in classe (Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado)



Il progetto prevede, inoltre, momenti strutturati e non di osservazione diretta all'interno delle classi/sezioni, per supportare i docenti nello sviluppo di strategie educative efficaci e nella gestione delle dinamiche di gruppo, di comportamenti problematici, di difficoltà di concentrazione e di apprendimento, al fine di promuovere il ben-essere personale e scolastico.

*Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Triolo*