



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi del D.P.R n. 235 del 21 novembre 2007)

La Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunna/alunno, la sua interazione sociale e crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una costruttiva e sinergica collaborazione con la Famiglia. La Scuola, pertanto, persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

Il *Patto Educativo di Corresponsabilità* tra Scuola e Famiglia, si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di pianificazione ed organizzazione della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta, in generale, tutta l'attività didattica ed educativa della scuola statale italiana.

La sua principale finalità è quella di definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto fra istituzione scolastica autonoma ed utenza; il rispetto del *Patto* costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli studenti, nonché a costruire un'alleanza educativa con i genitori basata su relazioni costanti e rispettose dei reciproci ruoli.

Ai sensi delle "Linee Guida per l'educazione alla pace e alla cittadinanza globale", emanate con nota del Ministero dell'Istruzione del 14/09/2017, ogni alunno deve "essere artigiano della pace e [...] protagonista della costruzione di un mondo più giusto, libero e solidale".

Per divenire tale, è indispensabile siglare, fin dal suo primo ingresso a scuola, il **Patto di corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia, rappresentato da un insieme di regole e norme di comportamento dei docenti, degli alunni e delle famiglie, con lo scopo di garantire il miglior diritto possibile all'istruzione dell'obbligo.**

Il *Patto di corresponsabilità* è, dunque, **l'elenco dei principi e dei comportamenti che la scuola, la famiglia e gli alunni condividono e si impegnano a rispettare.**

Si tratta di una vera e propria alleanza finalizzata alla crescita dell'alunno, in cui i diversi soggetti – insegnante, genitore, alunno stesso - collaborano a diverso titolo al suo diventare grande, partendo dalle sue inclinazioni, dai suoi desideri, dalle sue difficoltà così come dalle sue passioni. Ossia da un ascolto attivo e partecipato a ciò che, come persona, ha da dire.

L'Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "Mariano Rossi" propone il seguente **Patto Educativo** finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa **diritti e doveri** nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglia e alunno/a.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare l'alunno/a al successo scolastico e formativo.

La scuola si impegna a:

- ✚ Creare un clima sereno e corretto, in cui stimolare il dialogo, favorendo buoni rapporti relazionali, d'integrazione, d'accoglienza, di rispetto di sé e dell'altro.
- ✚ Far rispettare le norme contenute nel Regolamento di Istituto.
- ✚ Far rispettare le linee di condotta per il contrasto alla diffusione del contagio da Covid19 dopo la cessazione dello stato di emergenza.
- ✚ Curare costantemente la formazione e l'aggiornamento dei docenti, non solo in relazione alla propria disciplina, ma anche sulle nuove frontiere della didattica, così da fornire una formazione e un'istruzione qualificata e comunque tale da valorizzare l'identità e le potenzialità di ciascuno;
- ✚ Promuovere un clima di collegialità e collaborazione all'interno del corpo docente, finalizzato al conseguimento del successo formativo di tutti gli alunni della scuola.
- ✚ Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel P.T.O.F., al fine di promuovere il benessere e il successo dell'alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e sociale.
- ✚ Promuovere la partecipazione degli studenti e delle studentesse alle attività della Scuola, sia curricolari che extracurricolari.
- ✚ Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione.
- ✚ Esplicitare - sia ai genitori che agli studenti - i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali. Comunicare gli esiti valutativi delle verifiche scritte, riconsegnandole corrette agli studenti in tempi ragionevolmente brevi.
- ✚ Comunicare costantemente alla famiglia con chiarezza e tempestività ogni informazione riguardante l'attività didattica o formativa in classe, le difficoltà e i progressi nelle discipline di studio, gli esiti formativi, oltre che gli aspetti inerenti al comportamento e alla condotta, nonché la regolarità della frequenza a scuola.
- ✚ Attivare adeguate azioni di carattere educativo, ed opportune sanzioni di tipo riparativo in caso di atti di bullismo e cyberbullismo, ai sensi della L. n. 71 del 26/05/2017, ponendo in atto sia misure educative e formative sia specifiche attività didattiche di riflessione.

La famiglia si impegna a:

- ✚ Far rispettare tutte le misure di condotta previste, dopo la cessazione dello stato di emergenza, per il contrasto alla diffusione del contagio da Covid 19 (misurare la temperatura corporea che DEVE essere inferiore ai 37,5°C per poter andare a scuola e non presentare nessuna sintomatologia compatibile con il Covid 19: sintomi respiratori acuti, con difficoltà respiratoria, vomito, diarrea, perdita del gusto, dell'olfatto, cefalea intensa).
- ✚ Comunicare tempestivamente, corredata da adeguata certificazione medica, l'eventuale condizione di fragilità del proprio figlio/a.
- ✚ Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza valutativa.
- ✚ Conoscere l'Offerta Formativa dell'Istituto e osservare il **Regolamento** in tutti i suoi punti, in particolare: rispettare l'orario d'ingresso, le norme in merito all'utilizzo dei dispositivi elettronici, limitare le uscite anticipate e le entrate a seconda ora a casi eccezionali, giustificare puntualmente le assenze e i ritardi, vigilare sulla frequenza del proprio figlio.
- ✚ Verificare, attraverso contatti frequenti con i docenti, che il proprio figlio segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa. In caso di assenza informarsi sul lavoro svolto in classe e su eventuali comunicazioni degli insegnanti.
- ✚ Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse e delle loro difficoltà. Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti, valutando con serenità ed obiettività l'impegno dei propri figli. Controllare i risultati scolastici dei propri figli anche attraverso il Registro elettronico scolastico.

AGIC84500D - AB36704 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008994 - 08/11/2022 - I.4 - I

- ✚ Guidare i propri figli ad accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi” da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti, sia in presenza che sulla Rete, evitando l’insorgenza di comportamenti discriminatori e atti di bullismo e cyberbullismo.
- ✚ Fare in modo che l’alunno abbia sempre con sé il materiale scolastico.
- ✚ Controllare che l’abbigliamento sia adeguato all’ambiente e alle attività scolastiche, avendo cura di scegliere quotidianamente quello più sicuro e più funzionale allo svolgimento delle attività.
- ✚ Autorizzare l’Istituzione scolastica alla pubblicazione di foto, video e o filmati dei propri figli inerenti alle attività didattiche proposte.

L'alunno si impegna a:

- ✚ Frequentare con regolarità tutte le lezioni e le attività didattiche, curriculari ed extracurriculari.
- ✚ Rispettare le linee di condotta per il contrasto alla diffusione del contagio da Covid 19 (igienizzazione frequenti delle mani, cautela e distanziamento negli ambienti comuni, rispetto delle file negli orari di ingresso e di uscita da scuola)
- ✚ Rispettare le regole della convivenza civile. Conoscere ed osservare il Regolamento di Istituto. Dare valore e significato ai comportamenti corretti, civili ed educati. Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione e come opportunità di crescita.
- ✚ Comportarsi in modo collaborativo, corretto e rispettoso - sostanziale e formale - nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, del personale della scuola, dei compagni.
- ✚ Partecipare attivamente alla vita scolastica.Cogliere le opportunità offerte dalla scuola mettendo in campo le proprie risorse. Partecipare in modo consapevole e produttivo alle attività proposte. Utilizzare un linguaggio corretto, nel rispetto dei ruoli e dell’istituzione scolastica.
- ✚ Rispettare le strutture della scuola senza arrecare danni all’edificio e alle attrezzature messe a disposizione.
- ✚ Dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali e nella vita scolastica in genere.
- ✚ Contribuire in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà. Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare agli insegnanti gli avvisi firmati. Esprimere educatamente il proprio punto di vista sia ai docenti, sia al Dirigente scolastico.
- ✚ Esprimere eventuali disagi e difficoltà personali con i docenti, con i genitori e con il Dirigente.
- ✚ Raggiungere gli obiettivi prefissati per il proprio curriculum, dedicandosi in modo responsabile allo studio e all’esecuzione dei compiti richiesti.
- ✚ Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità e conquiste ed anche i propri limiti e difficoltà. Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento. Coinvolgere sempre i genitori sui risultati conseguiti a scuola, raccontando loro non solo i successi, ma anche gli eventuali insuccessi.
- ✚ Essere puntuale nell’arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo intervalli e/o attività svolte in altri contesti e nelle consegne didattiche.
- ✚ Avere con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni.
- ✚ Tenere il telefono cellulare spento e riposto nell’armadio, come da Regolamento, durante le ore di lezione.

NORME DI DISCIPLINA

(ai sensi del D.P.R. 21 Novembre 2007, n. 235)

Compito preminente della scuola è educare e formare, non punire. A questo principio deve essere improntata qualsiasi azione disciplinare.

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e formativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all’interno della comunità scolastica. La responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.

La sanzione deve essere irrogata in modo tempestivo per assicurare la comprensione e quindi l’efficacia.

Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate alla infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile al principio della riparazione del danno e, in ogni caso, al principio della crescita educativa data dalla presa di coscienza da parte dello studente dell’errore commesso e dell’impegno a non ripeterlo

Ogni sanzione deve essere motivo di riflessione e crescita per tutto il gruppo classe che va sensibilizzato alla collaborazione con il singolo studente sanzionato.

La volontà nella violazione disciplinare e il grado di colpa nell'inosservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza sono elementi che concorrono a determinare la gravità dell'infrazione e il tipo di sanzione da applicare.

La reiterazione di un comportamento che ha già dato luogo all'applicazione di una sanzione disciplinare, comporta l'applicazione di una sanzione disciplinare più grave o di grado immediatamente superiore.

Nel caso di danneggiamenti volontari e atti di vandalismo è richiesta la riparazione e/o la refusione totale del danno.

Allo studente viene data l'opportunità di convertire la sanzione con attività svolte a favore della comunità scolastica, in orario extrascolastico o negli intervalli, sempre nel rispetto delle norme di sicurezza e con la sorveglianza degli insegnanti o, comunque, personale scolastico.

La convocazione dei genitori, legata ad alcune sanzioni disciplinari, si deve configurare come mezzo d'informazione e di accordo per una concertata strategia di recupero.

Per tutto quanto concerne le sanzioni in caso di inadempienze si rimanda al Regolamento di Istituto, consultabile sul sito web all'indirizzo <http://www.icmarianorossi.edu.it>

Le parti, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente "Patto Educativo di Corresponsabilità".

Sciacca, _____

Il/I Genitore/i

L'Alunno

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.^{ssa} Paola Triolo