

	<p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> <b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE</b> <b>MARIANO ROSSI</b></p> <p>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90</p>	  
---	---	---

Prot. n. (vedi segnatura)

Sciacca, 26/01/2023

**DESTINATARI:**

→ **Docenti interessati componenti del GOSP**

→ **Coordinatore Osservatorio di Area Di.Sco  
D.S. C. Mulè I.I.S.S. "Calogero Amato Vetrano"**

Sciacca

peo: [agis01200a@istruzione.it](mailto:agis01200a@istruzione.it)

Pec: [agis01200a@pec.istruzione.it](mailto:agis01200a@pec.istruzione.it)

→ **Dott.ssa Insinga Mariateresa  
c/o Osservatorio di Area Di.Sco**

peo: [insinga.mariateresa@amatovetranosciacca.edu.it](mailto:insinga.mariateresa@amatovetranosciacca.edu.it)

Albo web della scuola

[www.icmarianorossi.edu.it](http://www.icmarianorossi.edu.it)

**ATTI**

e, p.c.

→ **Dirigente Ufficio V - A. T. Agrigento**

pec: [uspag@postacert.istruzione.it](mailto:uspag@postacert.istruzione.it)

**Oggetto: Decreto costituzione G.O.S.P.(Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico) a.s. 2022-2023 – integrazione componente.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Legge 08/08/1994 n° 496, che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla dispersione scolastica;
- VISTO** il D.lgs. 165/2001;
- VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- VISTA** la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 con la quale si forniscono indicazioni operative alla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;
- VISTA** la nota dell'Ambito Terr.le per la prov. di Agrigento del 30/11/2018 prot. n. 12808, avente ad oggetto: "Prevenzione della dispersione scolastica e promozione del successo scolastico e formativo. Costituzione GOSP A.S. 2018/19" con la quale si invitavano le Istituzioni Scolastiche a costituire il G.O.S.P.;
- VISTI** il P.T.O.F. triennio 2022-2025 approvato con delibera n. 17 del Collegio dei Docenti, verbale n. 3 del 27/10/2021, il suo aggiornamento approvato con delibera n. 7 del Collegio dei Docenti, verbale n. 3 del 21/10/2022 ed adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9, verbale n. 2 del 21/10/2022;
- VISTO** il PTOF d'istituto a.s. 2022-2023 approvato con delibera n. 8 del Collegio dei Docenti, verbale n. 3 del 21/10/2022 ed adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 10, verbale n. 2 del 21/10/2022;
- VISTO** il PDM di Istituto;
- TENUTO** che la scuola ha attivato un gruppo di lavoro per l'inclusione allargato con compiti di

**Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo**

- VISTA** la delibera n. 6/1, del Collegio dei Docenti del 02/09/2022 verbale n. 1, con cui vengono individuati i componenti docenti del G.O.S.P.;
- VISTO** il Decreto massivo Funzionigramma d'Istituto, prot. n. 7918 del 03/10/2022, concernente la nomina dei componenti del GOSP e tutti gli altri incarichi dello Staff del D.S.;
- VISTO** il decreto dell'Ufficio V - Ambito Territoriale di Agrigento - prot. n° 11914 del 08/09/2022, con il quale sono stati individuati i Docenti da destinare ai progetti nazionali incaricati per la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica;
- VISTA** la nota dell'U.S.R. Sicilia prot. n° 31633 del 13/10/2022 che ha istituito, in provincia di Agrigento, un terzo Osservatorio di Area presso l'I.I.S.S. "Calogero Amato Vetrano" di Sciacca;
- VISTO** il Decreto n. 471 del 14/10/2022 dell'U.S.R. - Sicilia di istituzione presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia del Gruppo di lavoro per l'analisi dei fenomeni di abbandono scolastico e di vandalismo nelle istituzioni scolastiche del primo ciclo, e l'elaborazione, in sinergia con le Istituzioni locali, di strategie comuni di intervento in favore delle famiglie e degli studenti per la diffusione dei valori legati alla legalità, alla cittadinanza responsabile, alla partecipazione consapevole alla vita civica e sociale e al rispetto dell'ambiente scolastico;
- VISTA** Vista la nota dispositiva del 24/10/2022 dell'Ufficio V- Ambito territoriale di Agrigento - prot. n° 14484, con la quale si procede alla riorganizzazione degli Osservatori provinciali, alla redistribuzione delle scuole assegnate e all'assegnazione degli O.P.T.;
- VISTA** la nota del Dirigente scolastico dell'I.I.S.S. "Calogero Amato Vetrano" inerente alla individuazione del coordinatore dell'Osservatorio, istituito presso la sede dell'I.I.S.S. "Calogero Amato Vetrano" di Sciacca, nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Caterina Mulè e dell'Operatore Psicopedagogico Territoriale nella persona della Dott.ssa Mariateresa Insinga;
- TENUTO CONTO** delle competenze e delle esperienze del personale appresso nominato;
- ACQUISTA** la disponibilità degli stessi;

**DECRETA**

*ora per allora*

il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico è costituito ed integrato come segue:

<b>Dott.ssa Paola Triolo</b>	Dirigente scolastico o suo delegato
<b>Ins.te Giuseppina Mulè</b>	Docente referente Di.Sco., Disagio, Legalità, pari opportunità uomo-donna, alunni stranieri - Coordinamento delle problematiche legate all'obbligo scolastico, alla dispersione e al successo formativo - Coordinamento delle azioni di contrasto e prevenzione di atti di bullismo e/o Cyberbullismo, settore Scuola Primaria
<b>Prof.ssa De Michele Stefania</b>	Docente referente Di.Sco., Disagio, Istruzione parentale e Commissione alunni stranieri - settore scuola Secondaria di I Grado - Coordinamento delle problematiche legate all'obbligo scolastico, alla dispersione e al successo formativo.
<b>Prof.ssa Dolcimascio Lucia</b>	Referente Legalità, pari opportunità uomo-donna, - Coordinamento delle azioni di contrasto e prevenzione di atti di bullismo e/o Cyberbullismo, settore Scuola Sec. 1° Grado.
<b>Prof.ssa Mariella Miceli</b>	Coordinatrice dell'Inclusività BES/DSA- Coordinamento delle attività di integrazione, inclusione e recupero.

Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo

<b>Dott.ssa Insinga</b>	Operatore Psicopedagogico Territoriale dell'Osservatorio di area di
<b>Mariateresa</b>	Sciacca per la prevenzione della dispersione scolastica.

Il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico, nominato nella seduta del Collegio dei docenti del 02 settembre 2022, verbale n. 1, delibera n. 6, viene integrato, a seguito di nota dispositiva del 24/10/2022 dell'Ufficio V - Ambito territoriale di Agrigento - prot. n° 14484, con la quale si è proceduto all'assegnazione degli O.P.T., della figura specialistica dott.ssa Insinga Mariateresa in qualità di Operatore Psicopedagogico Territoriale dell'Osservatorio di Area di Sciacca per la prevenzione della dispersione scolastica.

Il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico così costituito e composto, ha il compito di collaborare con l'Osservatorio d'Area di appartenenza, al fine di concordare gli interventi atti a prevenire il fenomeno della Dispersione scolastica e mantenere i rapporti con gli Operatori psicopedagogici.

Tale organo avrà il compito principale di:

- a) raccogliere, elaborare ed analizzare i dati di screening e monitoraggio, i dati attinenti ai livelli di apprendimento e quelli sul fenomeno della dispersione scolastica;
- b) progettare/realizzare percorsi personalizzati destinati ad alunni a rischio di dispersione scolastica;
- c) apertura all'ascolto di alunni, famiglie e docenti al fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio di dispersione;
- d) disseminare la cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno.

#### **OBIETTIVI**

- Prevenire e contenere le diverse fenomenologie di dispersione scolastica;
- Diffondere una cultura per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo di tutti gli alunni.
- Effettuare un'analisi delle cause specifiche del disagio infante/giovanile nel proprio contesto territoriale.
- Sostenere il lavoro dei docenti nelle azioni di potenziamento/sviluppo dell'intervento preventivo e di sostegno sulle difficoltà di apprendimento.

#### **COMPITI**

- ➔ Monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio multiproblematiche.
- ➔ Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l'informazione e la formazione.
- ➔ Segnalazione dei casi di evasione, abbandono e frequenze irregolari.
- ➔ Analisi delle segnalazioni dei casi altamente problematici e ipotesi d'intervento.
- ➔ Curare il raccordo con i docenti con funzioni di "Coordinatori dei consigli di classe/interclasse/intersezione".
- ➔ Promuovere la costruzione di reti per una ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti.
- ➔ Coinvolgimento degli OO.CC. per la diffusione e socializzazione dei dati, documenti, azioni intraprese.
- ➔ Partecipazione alle attività di formazione specifiche.

#### **ATTIVITÀ**

Ciascuno secondo le proprie competenze curerà:

- ➔ La partecipazione ai gruppi di lavoro ed alle attività di formazione programmata per i componenti del GOSP dell'Osservatorio d'Area di riferimento/Osservatorio Provinciale/Osservatorio regionale contrasto dispersione scolastica.
- ➔ La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale.
- ➔ Le proposte d'intervento in casi segnalati come problematici o multiproblematici.

**AGIC84500D - AB36704 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000788 - 26/01/2023 - I.4 - U**

- La diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari, test standardizzati, ecc.) e delle situazioni a rischio di dispersione scolastica.
- La standardizzazione di protocolli d'intervento.
- I contatti con tutte le risorse territoriali (Servizi, Associazioni, Istituzioni, ASP, ecc.) per eventuali azioni comuni ai fini della prevenzione e recupero della dispersione scolastica e di una conoscenza analitica delle risorse disponibili.
- La messa a punto di strumenti per la rendicontazione interna ed esterna.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.<sup>ssa</sup> Paola Triolo*