

PROGETTO SCUOLA PRIMARIA

Classi Prime, Seconde, Terze, Quarte e Quinte

Denominazione progetto	PO.LI.LO.MA. (Potenziamento Linguistico – Logico – Matematico)
Priorità cui si riferisce	Priorità 1A Incrementare il livello medio di valutazione degli alunni in uscita da ogni segmento dell'Istituzione scolastica. Priorità 1B Ridurre il numero degli alunni di livello 1 e 2 in Italiano e Matematica. Priorità 2B Migliorare i risultati degli alunni in Italiano e Matematica.
Traguardo di risultato	2A) Ridurre il numero degli alunni in uscita che si collocano nei livelli più bassi all'interno di ogni classe. 2B) Migliorare progressivamente i risultati degli alunni
Obiettivo di processo	Il progetto nasce dalla necessità di rendere operativa la mission della scuola che è quella di “sviluppare la propria azione educativa in coerenza con i principi dell’ inclusione” e di favorire il successo formativo ricercando la soddisfazione dei bisogni e delle attese degli studenti.
Situazione su cui interviene	I destinatari del Piano sono gli alunni delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte della Scuola Primaria con difficoltà di apprendimento: alunni BES, alunni interessati da DSA spesso non accertati, da disturbi emotivo - comportamentali o da svantaggio socio- culturale.
Attività previste	L'attività del <b>recupero/consolidamento/potenziamento</b> risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. <b>DISCIPLINE INTERESSATE:</b> – <b>italiano</b> negli aspetti che riguardano la lettura, la comprensione e rielaborazione scritta e/o orale di differenti tipologie testuali, rafforzamento della grammatica italiana; – <b>matematica</b> nell'uso di strumenti, procedure e conoscenze relativamente alle abilità di base. L' <b>Obiettivo</b> è l'acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche.
Risorse finanziarie necessarie	Nessuna aggiuntiva rispetto allo Stipendio MIUR.
Risorse umane (ore) / area	Saranno coinvolti i docenti di italiano e matematica della scuola Primaria che collaboreranno per la progettazione di specifiche attività volte al miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti e alla verifica della situazione di partenza intermedia e finale
Altre risorse necessarie	Laboratori di informatica, LIM, computer, video proiettore, laboratori delle discipline, aule per l'auto formazione dei docenti.
Indicatori utilizzati	Esiti prove comuni di Italiano e Matematica
Stati di avanzamento	Strutturazione di prove di verifica comuni riguardo ai segmenti didattici affrontati, formulazione e la condivisioni di griglie di

	<p>valutazione oggettive e determinazione delle date (periodo) di somministrazione. Si terrà conto della pianificazione per diversi livelli cognitivi, rispettando il raggiungimento degli obiettivi minimi di ciascuno step didattico, costituenti i prerequisiti indispensabili per lo step successivo. Si socializzeranno strategie di recupero e/o consolidamento – potenziamento con ulteriore proposta di verifiche dopo il segmento didattico di recupero.</p> <p>Il presente progetto intende agire in termini di miglioramento strutturando e traducendo in prassi ordinaria queste attività.</p>
<p>Valori / situazione attesi</p>	<p>Alla fine dell'attuazione del Progetto ci si attende una omogeneità relativamente al conseguimento delle competenze acquisite da parte degli alunni delle classi coinvolte fermo restando l'individuazione di un minimo di alunni che non raggiungeranno il livello minimo di competenze in italiano e matematica. Aumento del livello di apprendimento in italiano e matematica a partire dalla situazione media di classe (monitoraggio situazione di partenza e monitoraggio intermedio e finale)</p>