

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (Fonte normativa: Raccomandazione del Parlamento Europeo del 23 maggio 2018)			
COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE: TRAGUARDI DI TAPPA		
	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Competenza alfabetica funzionale	Individuare ed esprimere sentimenti e fatti in forma orale.	Esprimere ed interpretare sentimenti, fatti e opinioni sia in forma orale che scritta.	Formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente ed appropriato al contesto, sia oralmente che per iscritto.
Competenza multilinguistica	Comprendere ed esprimere in forma orale semplici vocaboli appropriati ai contesti.	Comprendere ed esprimere concetti, pensieri e sentimenti in forma sia orale che scritta.	Comprendere messaggi orali, redigere testi e sostenere conversazioni in maniera appropriata al contesto.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Matematica. Applicare il pensiero matematico per la risoluzione di problemi in situazioni quotidiane. Scienze. Osservare, sperimentare e spiegare fatti e fenomeni del mondo che ci circonda.	Matematica. Sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematica per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Scienze. Spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie.	Matematica. Sviluppare la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione. Scienze. Saper usare le conoscenze, le metodologie e le competenze tecnologiche per identificare le problematiche e trarne le conclusioni.
Competenza digitale	Mostrare interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo.	Favorire l'alfabetizzazione mediatica attraverso la creazione di contenuti digitali per la risoluzione di problemi legati al proprio contesto.	Utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie digitali attraverso un approccio etico, sicuro e responsabile.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare e lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, manifestando tolleranza ed empatia.	Riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di mantenersi resilienti.	Individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di riflettere criticamente e prendere decisioni con un atteggiamento di tolleranza e condivisione.

<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Acquisire consapevolezza delle diverse identità culturali per la promozione di una cultura di pace e non violenza.</p>	<p>Comprendere la dimensione multiculturale della società ed impegnarsi efficacemente con gli altri per perseguire un interesse comune.</p>	<p>Sviluppare argomenti e partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità adottando uno stile di vita responsabile e sostenibile.</p>
<p>Competenza imprenditoriale</p>	<p>Acquisire la capacità di lavorare in maniera collaborativa al fine di programmare e gestire piccoli progetti.</p>	<p>Trasformare le opportunità in azioni per la gestione di progetti, motivando gli altri e valorizzando le proprie idee.</p>	<p>Applicare lo spirito di iniziativa ed autoconsapevolezza per la gestione di progetti, sapendo sfruttare opportunità, processi e risorse.</p>
<p>Competenza in maniera di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Essere consapevoli dell'identità culturale propria e altrui.</p>	<p>Riconoscere le culture e le espressioni locali, nazionali ed internazionali mediante le arti ed altre forme culturali.</p>	<p>Essere consapevoli dell'identità personale e del patrimonio culturale, mostrando curiosità nei confronti del mondo e disponibilità a partecipare a esperienze culturali.</p>