

## Nucleo tematico unitario

Il curriculum verticale è l'insieme delle scelte didattiche e formative della scuola e delinea, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado, un percorso unitario, graduale e coerente contenente le tappe e le scansioni d'apprendimento dell'allievo per guidarlo all'acquisizione di competenze ed al raggiungimento di traguardi in termini di risultati attesi.

Nell'ambito del curriculum verticale conseguente alle Indicazioni Nazionali, per meglio caratterizzare l'Istituzione scolastica, viene individuata, anche per il corrente anno scolastico, una tematica comune.



Il progetto di lavoro proposto, dal titolo **“Rossi for future”**, è finalizzato alla diffusione, tra gli alunni, della cultura fondata sul rispetto dell'ambiente e sui principi dello sviluppo sostenibile promuovendo il protagonismo giovanile.

Tutto il percorso formativo proposto dalla nostra istituzione si ispira agli *Obiettivi di Sviluppo Sostenibile* di *Agenda 2030* ed esprime un chiaro giudizio sull'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, non solo sul piano ambientale, ma anche su quello economico e sociale.

*Infatti l'obiettivo n.4 dell'Agenda attribuisce all'educazione un ruolo fondamentale per assicurare a livello mondiale un'istruzione di qualità, inclusiva ed equa, all'insegna della parità di genere e del rispetto delle minoranze, al fine di assicurare il benessere dell'umanità e del pianeta.*

*Per promuovere l'attuazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 l'Italia si è affidata all'ASviS– Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile con il compito di partire proprio dalle scuole e dagli studenti con le iniziative di Educazione allo Sviluppo Sostenibile per sollecitare la consapevolezza nella società italiana di quanto sia importante che il progresso avvenga nel rispetto delle regole della sostenibilità.*

L'itinerario formativo avrà come impostazione metodologica la predisposizione di ambienti di apprendimento, opportunamente approntati dai docenti in modo da far perseguire il successo formativo a tutti e la promozione dell'apprendimento nel pieno rispetto dei ritmi di crescita e delle inclinazioni di ciascuno. Il progetto sarà articolato in modo tale da realizzare percorsi multidisciplinari in tutte le classi dei tre segmenti scolastici, centrati sulla promozione dello sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

L'impostazione metodologica prevede: l'individuazione di connessioni ed intersezioni disciplinari allo scopo di favorire la trasversalità; uno sviluppo a spirale, dal meno complesso al più complesso, procedendo con gradualità, ricorsività e continuità nel rispetto delle diverse età e, conseguentemente, delle differenti potenzialità cognitive degli alunni dell'Istituto, per garantire la verticalità con particolare attenzione alle classi di raccordo Scuola dell'Infanzia – 1<sup>a</sup> Classe Scuola Primaria, 5<sup>a</sup> Classe Scuola Primaria – 1<sup>a</sup> Classe Scuola Secondaria di 1° grado.

Pertanto, le modalità di attuazione di tale progetto prevedono la realizzazione di attività comuni intraprese in alcuni momenti dell'itinerario, oltre che un intenzionale raccordo metodologico – didattico tra i diversi livelli di scolarità: tutto ciò nell'ottica dell'impostazione di un curriculum verticale integrato sulla tematica scelta.

| <h1>Rossi for future</h1> <h2>LABORATORIO DIDATTICO INTERDISCIPLINARE VERTICALE</h2>        |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3-4-5 anni Scuola Infanzia</b></p> <p><b>1<sup>a</sup> Classe Scuola Primaria</b></p> | <p><i>"L'ambiente siamo noi!"</i></p>  |
| <p><b>2<sup>a</sup> Classe Scuola Primaria</b></p>                                          | <p><i>"A B C ... salute!"</i></p>     |

|                                                                                               |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3<sup>a</sup> Classe Scuola Primaria</b></p>                                            | <p><i>"Alimenti ...amo il nostro futuro!"</i></p>   |
| <p><b>4<sup>a</sup> Classe Scuola Primaria</b></p>                                            | <p><i>"Facciamo PACE con ...l'ambiente!"</i></p>  |
| <p><b>5<sup>a</sup> Classe Scuola Primaria<br/>1<sup>a</sup> Classe Scuola Secondaria</b></p> |                                                   |

|                                                      |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2<sup>a</sup> Classe Scuola Secondaria</b></p> | <p><i>“Mangiare bene, crescere sano”</i></p>            |
| <p><b>3<sup>a</sup> Classe Scuola Secondaria</b></p> | <p><i>“I rifiuti: un problema...una risorsa!”</i></p>  |