



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Mariano Rossi"

Via E. De Nicola, 2/c – 92019 Sciacca AG - Tel. 0925/21263

Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

P.E.C: agic84500d@pec.istruzione.it – mail: agic84500d@istruzione.it

C.F.83001130844 - Codice Univoco: UF8K9O - sito-web: www.icmarianorossi.edu.it



**Circolare n. 217
del 03/04/2020**

DESTINATARI:

Docenti dei tre ordini di scuola

Collaboratori del D.S.

prof. A. Russo/ins. V. Persia

Animatrice Digitale ins. M.A. Avanzato

Team Digitale (T.I.D.)

ins. Genova V. – ins. Venezia M.C. – prof.ssa Buttafuoco G.

Ref. Reg. el. ins. D. Daino

Docenti di strumento musicale

Coordinatori dei consigli di classe

Ass.te amm. M. Pumilia

Genitori

Alunni

Sito web www.icmarianorossi.edu.it

Registro elettronico Archimede

E p. c. DSGA

Sede Centrale Via De Nicola

Via Campanella

Oggetto: riflessioni e indicazioni operative per la gestione della didattica a distanza nei giorni di sospensione delle lezioni in presenza per causa di forza maggiore – emergenza COVID 19.

“La speranza è che questa emergenza possa generare una nuova cultura, più pragmatica e di buon senso. È questo il momento in cui la rete e il digitale stanno tenendo in vita le relazioni, i processi, i contenuti; il momento in cui la circolazione della cultura letteraria, scientifica, cinematografica, musicale, tecnica è pesantemente appoggiata alle nuove fibre connettive delle nostre città; il momento in cui, incredibile dictu, lo smartphone ha preso decisamente il sopravvento sul libro di testo come strumento privilegiato di condivisione di contenuti. Ecco, l'auspicio è uscire da questa congiuntura più uomini del XXI secolo e meno uomini del XX, non per paura ma per reazione alla paura, consapevoli della nostra modernità.”
(Gabriele Benassi)

Carissimi alunni, gentilissimi genitori e docenti,

come tutti sappiamo, a causa dell'emergenza sanitaria COVID – 19, dal 5 marzo u.s. “sono sospesi i servizi educativi per l'infanzia e le attività didattiche in presenza nelle scuole di ogni ordine e grado, ferma in ogni caso la possibilità di svolgimento di attività formative a distanza”.

In un momento tanto duro e difficile per tutto il Paese, la nostra scuola, come le altre, si è attivata per garantire il diritto allo studio e la continuità didattica attraverso la modalità della didattica a distanza. Molte persone hanno lavorato per garantire il necessario supporto tecnico al fine di consentire, in tempi brevi, un nuovo contesto di insegnamento-apprendimento.

L'animatrice digitale e lo staff del D.S., supportati dal Dirigente Scolastico, hanno inteso fare il punto della situazione sulla Didattica a Distanza del nostro Istituto.

La DAD sta attivando le risorse dell'intera comunità scolastica, in un'ottica di spirito di servizio per assicurare il diritto costituzionale all'istruzione.

Nella situazione che viviamo, il compito formativo della Scuola si rafforza: siamo tutti a casa, ma tutti a scuola per mantenere viva la nostra “comunità”.

Ai Genitori si suggerisce di seguire i figli e supportarli, per quanto possibile, in questa esperienza nuova, aiutandoli a capire che in momenti come questo ognuno deve fare la propria parte.

La didattica a distanza costituisce un formidabile strumento di apprendimento, che non sostituisce in alcun modo la relazione educativa in presenza, ma può integrarla efficacemente.

I docenti si stanno raccordando per evitare sovrapposizioni, appesantimenti e condividere il più possibile le azioni che la didattica a distanza comporta: ognuno di loro condivide con i colleghi tempi e spazi di intervento in un'ottica di interdisciplinarietà.

Abbiamo attivato la DAD non solo per ottemperare ad un nostro dovere professionale, ma anche e soprattutto perché la Scuola continui ad essere un punto di riferimento saldo per Voi.

Si apprezza molto il lavoro svolto dai docenti, poiché una nuova modalità operativa è entrata all'improvviso nella nostra vita e in quella dei nostri alunni e per molti aspetti ci ha lasciato smarriti.

Ciononostante tutti voi, con grande senso di responsabilità e professionalità, immediatamente vi siete messi all'opera affinché, in questo forzato periodo di sospensione delle attività, fosse garantito il diritto all'istruzione.

Ricordando che: *"I Dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza, avuto anche riguardo delle specifiche esigenze degli studenti con disabilità"* (Nota Ministeriale n.388 del 17/03/2020), di seguito, vengono comunicate alcune linee operative, valide per tutti gli alunni ma soprattutto per quelli più grandi, per la gestione di una Didattica a Distanza sostenibile, inclusiva, efficace, ecologica.

Le presenti indicazioni operative/linee guida hanno lo scopo di mettere ordine alle varie istruzioni emanate con le circolari interne pubblicate nelle settimane precedenti, fornendo indicazioni a docenti, studenti, genitori al fine di condividere le azioni e le prassi organizzative necessarie per razionalizzare, sistematizzare, ottimizzare entro una cornice pedagogico-didattica condivisa il percorso di didattica "a distanza".

La DAD consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto "umano" con gli studenti, supportandoli in questo momento di particolare complessità e di ansie.

Attraverso la DAD è possibile:

- sostituire in modo alternativo le tradizionali attività didattiche frontali in aula.
- Raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità live.
- Diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi.
- Personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI A DISTANZA

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente. Non si considera didattica a distanza il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza organizzare momenti in live con gli studenti, pertanto:

- è importante interagire con gli studenti attraverso la piattaforma attivata in modalità live.
- La modalità in live/sincrona ha il vantaggio di riprodurre la situazione reale compresa la possibilità per lo studente di intervenire e per il docente di rispondere in diretta ai quesiti posti.
- Trattandosi di una modalità didattica diversa, è necessaria una progettazione attenta di ciascuna attività da proporre.
- Il lavoro deve essere organizzato in moduli snelli, epistemologicamente fondati, privi di ridondanza e di informazioni superflue.
- È fortemente sconsigliato caricare in piattaforma troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente ottenendo l'effetto contrario, ossia: demotivazione ed abbandono. Non serve fornire tanti materiali aggiuntivi quanto stimolare lo studente ad approfondire, a studiare, a seguire il lavoro come se fosse nella classe reale.
- È altresì sconsigliato, in quanto contrario allo spirito della DAD, l'utilizzo della piattaforma solo per postare compiti o indicare pagine da studiare. Occorre pensare alla lezione a distanza per le opportunità di interazione che consente.
- Spetta al docente, esperto della disciplina, proporre i contenuti; rispondere ai quesiti degli allievi; supervisionare il loro lavoro; verificare l'apprendimento; mantenere il rapporto umano anche se a distanza con gli allievi; dare sostegno anche psicologico oltre che didattico.

- Considerata la diversa modalità di erogazione delle lezioni è necessario organizzarne il tempo alternandolo con momenti di pausa e di interazione con gli studenti. Si suggerisce di non somministrare lezioni per tempi lunghi.
- Si consiglia vivamente la strutturazione di lezioni in live in cui l'intervento frontale non superi i 30-35' per privilegiare nei restanti minuti momenti di discussione, di confronto, di produzioni scritte e orali di riflessione sui temi affrontati;
- Si suggerisce di garantire opportune pause tra le lezioni (almeno 15 minuti ogni ora);
- Equilibrare i tempi di impiego della piattaforma destinando tempo adeguato all'interazione verbale con gli studenti.
- L'attività degli studenti effettuata/non effettuata va annotata periodicamente sul registro elettronico che continua ad essere il mezzo di comunicazione con le famiglie che hanno il diritto di avere trasparenza dell'azione didattica e valutativa.
- La continuativa mancata partecipazione alle lezioni a distanza sarà valutata in sede di scrutinio con riferimento al profitto ed al comportamento (l'alunno che si disinteressa è equiparabile a quello a rischio di dispersione). A tale scopo, il Coordinatore di classe compilerà con cadenza mensile una scheda di monitoraggio DaD sui dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli eventuali contatti con le famiglie che invierà alle caselle di posta elettronica agnesecinagra@libero.it della prof.ssa A. Sinagra (scuola Sec. 1° grado) e giuseppina-mule@virgilio.it dell'ins. G. Mulè (scuola Primaria). Rimane inteso che ciascun docente del consiglio di classe avrà cura di fornire i dati al coordinatore. I dati serviranno per la successiva valutazione da effettuarsi negli organi collegiali, alla ripresa delle attività ordinarie.

DIRITTO D'AUTORE

Si raccomanda ai signori docenti di inserire in FAD materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

A LIVELLO DI CLASSE

Le coordinatrici e i coordinatori di classe curano e incoraggiano il raccordo e l'interazione tra i docenti, tra gli studenti e tra docenti e studenti e vigilano tramite il R.E., affinché i compiti assegnati tra le varie materie non provochi un eccessivo carico cognitivo. **A tal fine, dopo aver concordato l'orario, per le vie brevi, con i docenti del rispettivo Consiglio di classe, predisporranno, inoltre un calendario settimanale delle video-lezioni al fine di non sovraccaricare gli alunni ed evitare sovrapposizioni di lezioni tra docenti.**

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI

Per la vostra tutela dovete utilizzare, la sezione FAD del registro elettronico e la Piattaforma d'istituto, indicata dai docenti, che assicurano la tutela dei dati e della privacy.

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

- 1) Rispettare gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dalla chat a piacere e non si va via a piacere se non è proprio necessario).
- 2) Farsi trovare, per quanto possibile, in situazioni che possano sviluppare un contesto didattico adeguato.

Esempi:

- stanza in casa in luogo tranquillo (se possibile)
- evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre attività
- evitare di fare collegamenti in gruppo
- evitare di pranzare o fare colazione o altro durante la lezione ed utilizzare le "finestre" pause presenti tra le lezioni per fare merenda, pause ecc.
- Intervenire solo dietro prenotazione e su autorizzazione del docente;

- mantenere il microfono spento e attivarlo solo dietro autorizzazione del docente

INDICAZIONI PER DOCENTI

Tempi di attività e organizzazione dell'orario scolastico

- ✓ Ogni docente potrà utilizzare alcuni degli strumenti sotto indicati per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento riferiti alla specifica classe e alla propria specifica disciplina.
- ✓ Ogni studente sarà sollecitato a partecipare alle attività che saranno indicate e presentate negli ambienti di lavoro.

AMBIENTI DI LAVORO UTILIZZATI

Vengono utilizzati uno o più dei seguenti ambienti già disponibili:

- **WhatsApp/Email:** per messaggistica istantanea con il gruppo classe, dipartimenti, collegio.
- **Registro elettronico alla voce Diario compiti- assegna compiti:** argomenti delle lezioni, compiti assegnati.
- **Registro elettronico alla voce FAD:** condivisione materiali didattici.
- **G Suite:** per classi virtuali (Classroom) e lezioni sincrone (Meet).
- **Solo per i docenti che già utilizzano da diverso tempo altre piattaforme che consentono un collegamento asincrono in maniera soddisfacente, gli stessi potranno continuare ad utilizzare quelle già sperimentate e conosciute dagli alunni, nel rispetto delle regole della privacy.**

ATTIVITA' SINCRONE E ASINCRONE

Esistono due tipi di attività online:

Attività sincrone

Tra le attività sincrone si indica la video-lezione per tutta la classe con utilizzo di Google **MEET**.

Queste attività, per evitare sovrapposizioni e incomprensioni, devono **essere possibilmente svolte nel periodo corrispondente all'orario di lezione (ovvero: se il docente X ha lezione il martedì alla seconda ora, può fare attività sincrona solo in quello spazio e non ad esempio in un altro orario mattutino-occupato da altri docenti).**

Tempi di lavoro

Non è necessario che a tutte le ore dell'orario di servizio del docente corrisponda un'attività sincrona. L'orario di servizio può essere impegnato in modo misto, alternando alle attività sincrone anche attività asincrone.

Al fine di un'ottimale organizzazione del lavoro e per renderlo visibile a tutti, docenti e famiglie, il coordinatore deve inserire nella bacheca della propria classe del Registro elettronico, nel più breve tempo possibile, il Piano di attività sincrone.

Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (verifiche digitali, discussioni, presentazioni, esercitazioni in tempo reale, test online, eccetera) con conseguente valutazione formativa.

A discrezione del docente è possibile la registrazione di una video lezione o una sintesi tramite slide affinché la stessa sia disponibile in modalità asincrona per gli studenti assenti o per gli studenti presenti come ripasso.

Le attività sincrone vanno utilizzate e programmate con criterio anche al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti al monitor.

Tra le attività sincrone vanno considerati anche **eventuali sportelli individuali e/o di gruppo** che il docente potrà realizzare in video-conferenza: si tratta infatti di attività rivolta ad un gruppo ristretto di studenti per attività di recupero/potenziamento e non all'intero gruppo classe.

Gli sportelli di questo tipo devono essere in primo luogo realizzati da docenti con orario potenziato dedicato a sportello e compatibilmente con il monte ore complessivo del loro incarico (per coloro che hanno ore di potenziamento e per i docenti supplenti in presenza di rientro del titolare).

Attività asincrone

Sono tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento, la proposta di percorsi didattici che comprendono, ad esempio, l'utilizzo di diverse risorse online.

Sulle piattaforme equivalgono a tutte le attività proposte in FAD-Diario compiti del Registro elettronico, su Classroom o altre classi virtuali (**esclusivamente per i docenti che le utilizzano da diverso tempo**).

Il peso in tempo/impegno per studente di tutte queste attività va commisurato al peso della propria disciplina, entro il monte ore complessivo della classe in questione. Si propone, pertanto, il seguente semplice parametro di riferimento: per ogni ora settimanale della propria disciplina prevedere come impegno di lavoro richiesto circa 30 minuti.

I docenti devono adoperare, comunque e sempre, il Registro elettronico servendosi di alcuni strumenti visibili alle famiglie che vengono registrati dal sistema così come specificato in “ambienti di lavoro”.

Pertanto, tutte le attività e i compiti/materiali assegnati devono essere registrati nel Registro Archimede.

ASSENZE: la sospensione della didattica in presenza non consente, a livello giuridico, di registrare sul REGISTRO le assenze: il monte ore ovviamente non può essere rispettato e tutto sarebbe “falsato”.

I docenti tuttavia potranno annotare le assenze dalle lezioni svolte in modalità sincrona nelle “Annotazioni”.

Tali assenze non devono essere inserite nella pagina giornaliera del registro (se così fosse cumulerebbero con il monte ore annuale) ma segnate, nel giorno di lezione, nella sezione **ANNOTAZIONE**.

Se qualche docente avesse registrato le assenze, come indicato nella circolare n.208 del 25/03/2020, dovrà eliminarle e segnarle su annotazioni come indicato sopra.

INCLUSIONE - SITUAZIONI PARTICOLARI E SPECIFICHE

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell’attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione, le e i docenti di sostegno si preoccuperanno di segnalare alla dirigenza ogni alunna o alunno che non sia in possesso delle strumentalità necessarie a proseguire il suo percorso didattico e d’integrazione. Operativamente, trovano conferma le indicazioni già fornite nella circolare precedente.

Occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati e rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l’utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.

I docenti di sostegno verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche, tramite una co-progettazione consapevole con i docenti curricolari.

Tutti i docenti devono salvaguardare le esigenze formative degli alunni con bisogni speciali coinvolgendoli nelle classi virtuali, ove sia possibile, tramite la collaborazione e il supporto della famiglia.

Docenti di educazione fisica: svolgeranno argomenti teorici vista l’impossibilità di tenere lezioni in palestra.

Docenti con ore di organico potenziato: le ore "a disposizione" possono essere realizzate tramite sportelli didattici pomeridiani di recupero o potenziamento in collaborazione con i docenti delle medesime discipline.

VALIDITÀ DELL’ANNO SCOLASTICO

Il decreto legge 9/2020 stabilisce: *“Qualora le istituzioni scolastiche del sistema nazionale d’istruzione non possono effettuare almeno 200 giorni di lezione, a seguito delle misure di contenimento del COVID-19, l’anno scolastico 2019-2020 conserva comunque validità anche in deroga a quanto stabilito dall’articolo 74 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.*

Va, tuttavia, considerato che per l’Istituto “Mariano Rossi” i giorni di sospensione delle lezioni per emergenza COVID 19, dal 5 marzo in avanti, data di avvio della modalità e-learning – sono da considerarsi come giorni di lezione, in quanto l’obiettivo è quello di garantire, almeno in parte, la continuità del processo educativo e di apprendimento favorendo assieme la assunzione di responsabilità da parte di ogni docente e studente sul proprio processo di insegnamento/apprendimento.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Il Ministero dell’Istruzione con nota n.279/2020 “Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative” in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R. n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017 e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, *la dimensione docimologica è rimessa ai*

docenti e che alcune rigidità sono frutto della tradizione piuttosto che della norma vigente.

La valutazione ha sempre un ruolo formativo e di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.

Il Ministero si è espresso chiaramente su questo (Nota n. 388 del Capo Dipartimento-Bruschi del 17 marzo 2020) “Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell’attuale periodo di sospensione dell’attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall’intero Consiglio di Classe”.

Nella Nota si sottolinea:

- il ruolo della valutazione come VALORIZZAZIONE in un’ottica di PERSONALIZZAZIONE;
- il ruolo del Consiglio di classe.

CARI ALUNNI, in attesa di conoscere le decisioni del Governo, i vostri docenti attribuiranno un giudizio formativo alle attività proposte sia per avere un feedback delle attività stesse, sia per misurare il vostro apprendimento, ma anche per registrare il vostro impegno e la vostra partecipazione.

Si ringraziano per l’attenzione i destinatari della presente cogliendo, anche, l’occasione per ringraziare tutti i docenti per la consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Paola Triolo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell’art. 3, comma 2 D.Lgs. n. 39/1993