**SCHEDA DI VALUTAZONE - DIDATTICA A DISTANZA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe/Sez.:** | | **Ordine di scuola:** | | **Materia:** | | **Periodo: dal... al.....** | | |
| **N°** | **Alunni/e**  **(Cognome e Nome)** | **Data della verifica** | **Tipologia di verifica[[1]](#endnote-1)** | **VALUTAZIONE[[2]](#endnote-2)** | | | | |
| **AVANZATO**  **10/9** | **INTERMEDIO**  **8/7** | | **BASE**  **6** | **INIZIALE**  **5/4** |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **VERIFICA ORALE SINCRONA/ SCRITTA IN MODALITA' SINCRONA O ASINCRONA/GRAFICA/ PRATICA STRUMENTALE.**

   **VERIFICHE ORALI SINCRONE** (tramite google meet).

   * Colloqui con ruoli definiti;
   * Conversazioni informali o spontanee;
   * Esposizione di un argomento;
   * *Debate* con lancio di un *claim* da parte del docente.

   **VERIFICHE SCRITTE IN MODALITA’ SINCRONA**:

   * Test strutturati;
   * Verifiche semi-strutturate con consegna.

   **VERIFICHE SCRITTE IN MODALITA’ ASINCRONA:**

   * Test semi-strutturati;
   * Diari di bordo/autobiografie cognitive dello studente;
   * Esperienze di rielaborazione personale dell’alunno su argomenti e unità di apprendimento svolte e da svolgere (sulla base di letture, materiali, film, video, esperimenti, grafici, ecc) con invito eventuale a documentarsi di persona e relazionare;
   * Costruzione di mappe mentali;
   * Prove autentiche (ricerca di soluzioni, sviluppo di ricerche o progetti da parte di singoli studenti o in team);
   * Compiti di realtà;
   * Questionari.

   [↑](#endnote-ref-1)
2. **Criteri di misurazione delle verifiche e livelli.**

   | **Valore numerico** | **Significato** | **Livello** |
   | --- | --- | --- |
   | 10 | Obiettivi pienamente raggiunti | Elevati livelli di padronanza |
   | 9 | Obiettivi raggiunti | Padronanza ben strutturata |
   | 8 | Obiettivi raggiunti | Adeguati livelli di padronanza |
   | 7 | Obiettivi sostanzialmente raggiunti | Accettabili  livelli di padronanza |
   | 6 | Obiettivi essenzialmente raggiunti | Minimi livelli di padronanza |
   | 5 | Obiettivi non ancora raggiunti | Apprendimento parziale ed instabile |
   | 4 | Obiettivi non raggiunti | Apprendimento nullo – frammentario - lacunoso - disorganico |

   **N.B. La valutazione deve essere espressa con il voto in decimi.** [↑](#endnote-ref-2)