**SCHEDA DI VALUTAZONE - DIDATTICA A DISTANZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe/Sez.:** | **Ordine di scuola:**  | **Materia:** | **Periodo: dal... al.....** |
| **N°** | **Alunni/e****(Cognome e Nome)** | **Data della verifica** | **Tipologia di verifica[[1]](#endnote-1)** | **VALUTAZIONE[[2]](#endnote-2)** |
| **AVANZATO****10/9** | **INTERMEDIO****8/7** | **BASE****6** | **INIZIALE****5/4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **VERIFICA ORALE SINCRONA/ SCRITTA IN MODALITA' SINCRONA O ASINCRONA/GRAFICA/ PRATICA STRUMENTALE.**

**VERIFICHE ORALI SINCRONE** (tramite google meet).

	* Colloqui con ruoli definiti;
	* Conversazioni informali o spontanee;
	* Esposizione di un argomento;
	* *Debate* con lancio di un *claim* da parte del docente.**VERIFICHE SCRITTE IN MODALITA’ SINCRONA**:

	* Test strutturati;
	* Verifiche semi-strutturate con consegna.**VERIFICHE SCRITTE IN MODALITA’ ASINCRONA:**

	* Test semi-strutturati;
	* Diari di bordo/autobiografie cognitive dello studente;
	* Esperienze di rielaborazione personale dell’alunno su argomenti e unità di apprendimento svolte e da svolgere (sulla base di letture, materiali, film, video, esperimenti, grafici, ecc) con invito eventuale a documentarsi di persona e relazionare;
	* Costruzione di mappe mentali;
	* Prove autentiche (ricerca di soluzioni, sviluppo di ricerche o progetti da parte di singoli studenti o in team);
	* Compiti di realtà;
	* Questionari. [↑](#endnote-ref-1)
2. **Criteri di misurazione delle verifiche e livelli.**

| **Valore numerico** | **Significato** | **Livello** |
| --- | --- | --- |
| 10 | Obiettivi pienamente raggiunti | Elevati livelli di padronanza |
|  9 | Obiettivi raggiunti | Padronanza ben strutturata |
|  8 | Obiettivi raggiunti  | Adeguati livelli di padronanza  |
|  7 | Obiettivi sostanzialmente raggiunti | Accettabili  livelli di padronanza |
|  6 | Obiettivi essenzialmente raggiunti | Minimi livelli di padronanza |
| 5  | Obiettivi non ancora raggiunti  | Apprendimento parziale ed instabile  |
|  4 | Obiettivi non raggiunti  | Apprendimento nullo – frammentario - lacunoso - disorganico  |

 **N.B. La valutazione deve essere espressa con il voto in decimi.** [↑](#endnote-ref-2)