Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Mariano Rossi"
Via E. De Nicola, 2/c – 92019 Sciacca AG - Tel. 0925/21263
Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
P.E.C: agic84500d@pec.istruzione.it – mail: agic84500d@istruzione.it
C.F.83001130844 - Codice Univoco: UF8K9O - sito-web: www.icmarianorossi.edu.it

Circolare n. 229
del 21/04/2020

Destinatari:
Docenti di scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Docenti Coordinatori
FF.SS. ins. M. Alonge – prof.ssa P.Galvano
Coordinatore inclusività – prof.ssa M. Miceli
Genitori degli alunni di Primaria e Sec. I g.
Alunni di primaria e Sec. I grado
Sito web www.icmarianorossi.edu.it
Registro elettronico Archimede

e p.c. DSGA

Oggetto: Griglia di Osservazione e Scheda di Valutazione DaD.

PREMESSA

Il DPCM 8/3/2020 e seguenti stabiliscono la "necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione". Il testo ministeriale accenna ad "una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate" ma ricorda che "la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa".

Il processo di verifica e valutazione deve quindi essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza:

- non si può pensare che le modalità di verifica possano essere le stesse in uso a scuola;
- qualunque modalità di verifica non in presenza è atipica rispetto a quello cui siamo abituati;
- bisogna puntare sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento (a maggior ragione nell'impossibilità di controllo diretto del lavoro).

In breve si tratta, come per la didattica a distanza, di non forzare nel virtuale una riproduzione delle attività in presenza, ma di cambiare i paradigmi e puntare sull'aspetto FORMATIVO della valutazione.

Più in generale, riprendendo la conclusione della nota ministeriale n. 368 del 13/3/2020:

"Giova allora rammentare sempre che uno degli aspetti più importanti in questa delicata fase d'emergenza è mantenere la socializzazione".

QUANDO FARE LA VALUTAZIONE?

La modalità può essere in asincrono e/o sincrono: in asincrono con compiti, preferibilmente autentici e collaborativi, attraverso il registro elettronico o la piattaforma Gsuite, oppure in sincrono preferendo e valutando soprattutto le interazioni con il docente e i compagni durante le videolezioni.

Nel contesto nuovo della didattica a distanza, dove vengono richieste competenze trasversali e impegno nell'interazione con la scuola e con i docenti, bisogna privilegiare modalità di verifica e valutazione di tipo formativo, che tengano conto soprattutto del processo e non degli esiti.

Anche l'eventuale valutazione negativa troverà posto solo all'interno di un percorso di supporto e miglioramento da costruire con l'alunno.

La valutazione nell'ambito dell'attività didattica a distanza deve tener conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.

VERIFICA DELLE PRESENZE E DELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ

A questo proposito la scuola sta cercando di mettere in atto, quanto possibile per evitare discriminazioni fornendo gli strumenti adeguati per partecipare all'attività didattica a distanza, gli elementi utili per la valutazione, che saranno acquisiti tramite:

- controllo della partecipazione alle attività proposte dalla scuola;
- controllo delle presenze on - line durante videolezioni;
- controllo del lavoro svolto tramite piattaforma Gsuite e Registro Elettronico Archimede.

In riferimento alla verifica di questi indicatori, è stata elaborata una **Griglia di osservazione**, comune ai due segmenti scolastici (scuola Primaria e Secondaria I g.), che si trova in allegato alla presente.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Come l'attività didattica, anche la verifica può essere di tipo sincrono e asincrono.

Possono essere effettuate:

- **Verifiche orali**: con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione.
  La verifica orale dovrà preferibilmente assumere la forma del colloquio (dialogo con ruoli definiti) e conversazione (informale e spontanea).
- **Verifiche scritte**

In modalità sincrona possono essere effettuate verifiche strutturate tramite:

- somministrazione di test;
- somministrazione di verifiche scritte;
- esercitazioni pratiche.

Si tratta di inserire compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi coi ragazzi poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza l'orario della fine della lezione.

In modalità asincrona si possono somministrare verifiche scritte con consegna tramite piattaforma, e-mail o altro, di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni ecc.).

Per la valutazione formativa delle attività didattiche a distanza si propone la **Scheda di Valutazione** allegata, anche per alunni con PEI, la quale ha il fine di rilevare le competenze maturate durante le attività di Didattica a Distanza e costituirà elemento significativo, che unitamente, alla griglia di osservazione, concorrerà alla valutazione sommativa e/o finale, oltre, ad altri elementi di giudizio acquisiti nel corso dell'anno scolastico ed eventualmente consolidati nelle attività che si sono svolte o si svolgeranno in presenza, nell'eventualità vengano riprese le attività scolastiche ordinarie.

Alla prima riunione utile del C.d.D., verrà socializzata una tabella di criteri aggiuntivi di Valutazione degli Apprendimenti con la DAD, come integrazione della tabella dei criteri già approvata dagli OOCC competenti ed inserita nel PTOF.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Paola Triolo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.Lgs. n. 39/1993