



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Mariano Rossi"
Via E. De Nicola, 2/c – 92019 Sciacca AG - Tel. 0925/21263
Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
P.E.C: agic84500d@pec.istruzione.it – mail: agic84500d@istruzione.it
C.F.83001130844 - Codice Univoco: UF8K90 - sito-web: www.icmarianorossi.edu.it



**Circolare n. 69
del 13/10/2021**

**DESTINATARI:
Genitori**

Tutto il personale docente

Tutto il personale non docente

Prof.ssa Quartana Silvana

Ins. Raia Calogera

DSGA

Sede Centrale Via De Nicola

Plesso via Campanella

Oggetto: Avvio Servizio di supporto psicologico per alunni - famiglie - personale scolastico e progetto Sportello Ascolto "Sostegno alla genitorialità" rivolto a tutte le classi di scuola Sec. di 1° grado.

Si comunica a quanti in indirizzo che, nell'ambito dei progetti previsti nel P.T.O.F.

- VISTA** la nota prot. n.23072 del 30/09/2020 con cui è stata assegnata a ciascuna Istituzione Scolastica una risorsa finanziaria per attivare un servizio di supporto psicologico;
- VISTO** il Protocollo d'intesa tra l'USR Sicilia, l'Ordine degli Psicologi (OPRS) del 23/09/2020;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche tra Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi (CNOP) del 25/09/2020;
- VISTO** che il Protocollo ha l'obiettivo di fornire supporto psicologico a studenti e docenti per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19 e nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico;
- VISTO** il Decreto ministeriale n. 257 del 6 agosto 2021 di "Adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022" - Piano scuola 2021-2022;
- VISTA** la Legge 23 luglio 2021, n. 106 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, (**Decreto Sostegni-bis**) recante misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali,
- VISTO** il Piano di Zona 2013/2015 L. 328/2000 – Distretto D7 di Sciacca Sostegno alla genitorialità e promozioni del benessere giovanile,

questa istituzione scolastica ha provveduto ad individuare un esperto esterno psicologo, la cui attività è finalizzata ad offrire consulenza e supporto ai docenti, ai genitori ad agli alunni dell'Istituto (osservazione/incontri con il gruppo - classe; consulenze individuali e familiari; incontri di aggiornamento e supervisione con gli insegnanti, incontro d'équipe con i referenti scolastici, ecc.)

La professionista designata dall'Istituto è la Dott.ssa Gaia Monastero, iscritta all'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana - sezione A - con n. 2022 dal 29/09/2000.

Prestazione psicologica e metodologia

L'emergenza Covid, il lockdown e le restrizioni hanno aumentato in modo preoccupante il disagio psicologico dei più giovani in questo periodo pandemico. Per fronteggiare questa "emergenza nell'emergenza" è stato approvato un emendamento al Decreto legge Sostegni-bis (DL n. 73/2021, convertito con modificazioni dalla Legge n. 106/2021), che ha istituito, per l'anno 2021, un fondo per favorire l'accesso ai servizi di supporto psicologico anche ai bambini ed agli adolescenti in età scolare destinato a promuovere il benessere e la persona.

In particolare, il Comitato Tecnico Scientifico ha evidenziato la priorità di assicurare la completa ripresa della didattica in presenza sia per il suo essenziale valore formativo, sia per l'imprescindibile ruolo che essa svolge nel garantire lo sviluppo della personalità e della socialità degli studenti provati dai lunghi periodi di limitazione delle interazioni e dei contatti sociali.

È necessario predisporre, quindi, ogni opportuno intervento per consentire, sin dall'inizio dell'anno, il normale svolgimento delle lezioni in presenza in condizioni di sicurezza, ritenuto dal CTS "momento imprescindibile e indispensabile nel percorso di sviluppo psicologico, di strutturazione della personalità e dell'abitudine alla socializzazione, la cui mancanza può negativamente tradursi in una situazione di deprivazione sociale e psico-affettiva delle future generazioni".

Alla luce di quanto premesso, la prestazione professionale psicologica è finalizzata ad attività di promozione e tutela della salute e del benessere di persone, gruppi, organismi sociali e comunità.

All'interno dello "***Sportello Ascolto - Sostegno alla genitorialità***", lo psicologo svolge prevalentemente attività di consulenza e supporto psicologico, attraverso un numero limitato di colloqui. In ambito scolastico, dunque, lo psicologo non fa diagnosi e terapia, bensì aiuta a individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti in un'area psicopedagogica di intervento; nello specifico:

- lo Sportello di consulenza è gratuito, ha obiettivi di supporto ai docenti con finalità educative, orientative, formative, obiettivi di consulenza e informazione per i genitori e di orientamento, ascolto, sostegno alla crescita per gli alunni;
- ha finalità psicopedagogiche e di orientamento, non diagnostiche, analitiche o terapeutiche;
- gli incontri si configurano in un rapporto professionale di counselling;
- per problematiche specifiche si provvede al rinvio ad esperti esterni;
- agli atti della scuola non è conservata documentazione relativa ai colloqui personali;
- il progetto comprende anche l'attività di **Osservazione psicologica all'interno delle classi**, rivolta sia ai singoli alunni sia al gruppo classe e finalizzata a fornire consulenza e supporto a docenti e/o genitori;
- le attività sono attuate nel rispetto di quanto previsto dalle normative vigenti e dalla deontologia professionale;
- i dati personali ed ogni tipo di informazione sono trattati secondo quanto previsto dal D. lgs. n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali e della privacy) e dal GDPR (Regolamento UE 2016/679), per le esigenze e le finalità inerenti le attività svolte.

Lo "Sportello Ascolto - Sostegno alla genitorialità" si rivolge:

Agli studenti di Scuola secondaria di 1° grado, con i seguenti obiettivi:

- ❖ sostenere i ragazzi nei bisogni individuali e nelle difficoltà emotivo-relazionali tipicamente connesse all'età adolescenziale;
- ❖ promuovere l'individuazione, lo sviluppo e l'attivazione delle risorse personali, incrementando l'autonomia, la fiducia in se stessi e l'autostima;
- ❖ promuovere abilità di comunicazione efficace con i pari e gli adulti di riferimento, sostenendo lo sviluppo affettivo-relazionale;
- ❖ prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ❖ promuovere la motivazione allo studio e fornire supporto in caso di difficoltà scolastiche o di apprendimento;
- ❖ rilevare eventuali condizioni di criticità e predisporre l'azione di intervento più indicata.
- ❖ garantire uno spazio di ascolto protetto e di confronto nel quale potere esprimere i propri bisogni o difficoltà in ambito personale o scolastico.

Ai genitori e ai docenti, con i seguenti obiettivi:

- ❖ fornire sostegno alle famiglie, aiutando i genitori a comprendere e gestire le difficoltà scolastiche o emotive dei propri figli;
- ❖ promuovere l'individuazione, lo sviluppo e l'attivazione delle risorse personali, favorendo la sperimentazione di soluzioni nuove ai problemi emergenti;

- ❖ supportare i docenti nello sviluppo di strategie educative efficaci;
- ❖ promuovere la comunicazione efficace tra tutte le parti coinvolte: genitori-figli, docenti-alunni, scuola famiglia.
- ❖ offrire supporto psicologico per affrontare disagi/situazioni problematiche derivanti dall'attuale emergenza sanitaria.

Sarà aperto nei giorni e secondo le modalità che saranno comunicate successivamente dall'Istituto scolastico. I colloqui potranno essere svolti in presenza, nel rispetto delle normative anti-COVID-19 attualmente in atto o, in base alle necessità, in modalità online.

In riferimento al progetto "**Sportello ascolto - Sostegno alla genitorialità**" che coinvolgerà i ragazzi della **scuola secondaria di 1° grado** si informa che:

- la prestazione che verrà offerta al minore è una consulenza psicologica finalizzata al benessere psicologico, al sostegno della crescita e maturazione personali, al sostegno emotivo – affettivo e all'orientamento nei rapporti con i compagni, con i docenti e i genitori e costituisce un momento qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione di supporto, e si avvale del colloquio personale come strumento di conoscenza principale;
- il numero degli incontri con il minore potrà variare da un minimo di 1 a un massimo di 3 (salvo eccezioni particolari).
- la psicologa valuta ed eventualmente, se richiesto, fornisce al paziente le informazioni necessarie a ricercare altri e più adatti interventi (Art. 27 del Codice Deontologico degli Psicologi italiani);
- la psicologa è vincolata al rispetto del Codice Deontologico degli Psicologi italiani, in particolare è strettamente tenuta al segreto professionale (Art. 11);
- la psicologa può derogare da questo obbligo in base a quanto previsto dagli Art.12 e 13 del Codice Deontologico degli Psicologi italiani o su richiesta dell'Autorità Giudiziaria.

Per la frequenza dello **Sportello Ascolto** da parte degli alunni della **scuola secondaria di primo grado** è necessaria l'**AUTORIZZAZIONE** di **entrambi i genitori (Consenso informato)**, fornita compilando il **MODULO "B"**, scaricabile dal Registro elettronico e nella sezione modulistica del sito.

Gli alunni consegneranno al coordinatore di classe l'autorizzazione, il quale, dopo aver redatto un elenco degli alunni autorizzati, secondo il modello allegato, lo farà pervenire alla prof.ssa Quartana assieme alle autorizzazioni ricevute.

L'autorizzazione non comporta l'obbligo di recarsi allo sportello, ma consente loro di farlo nel momento in cui ne sentissero la necessità. Sarà possibile annullare l'autorizzazione in qualsiasi momento, previa disdetta scritta indirizzata al Dirigente Scolastico all'indirizzo agic84500d@istruzione.it

Osservazione in classe (Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado)

Il progetto prevede, inoltre, momenti strutturati e non di osservazione diretta all'interno delle classi/sezioni, per supportare i docenti nello sviluppo di strategie educative efficaci e nella gestione delle dinamiche di gruppo, di comportamenti problematici, di difficoltà di concentrazione e di apprendimento, al fine di promuovere il benessere personale e scolastico.

Si precisa che **l'osservazione diretta in classe potrà essere effettuata** solo per gli alunni i cui genitori abbiano dato il **consenso compilando il modulo "A" allegato alla presente comunicazione**.

I coordinatori di classe che riceveranno il modulo di consenso dei genitori lo consegneranno, contestualmente ad un elenco degli alunni autorizzati, all'ins. Raia Calogera per la scuola dell'Infanzia e Primaria e alla prof.ssa Quartana per la scuola Secondaria di 1° grado.

Gli alunni, a cui non sarà stato rilasciato il consenso attraverso l'autorizzazione scritta, durante le osservazioni dello psicologo trascorreranno il tempo scuola presso altro spazio scolastico.

Tutti i genitori sono invitati a prendere visione dell'informativa e dei moduli di consenso nella bacheca del "Registro elettronico" e nella sezione "Modulistica" del sito per consentire l'avvio delle attività.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Paola Triolo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 D.Lgs. n.39/1993