|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI COMPETENZA INTERDISCIPLINARE**  **Didattica Digitale Integrata**  **Nucleo tematico unitario-Ed. Civica**  **SCUOLA PRIMARIA** | | | | | |
| ***Classi*** | |  | | | |
| ***Anno Scolastico*** | | 2021-2022 | | | |
| ***Titolo*** | |  | | | |
| ***ORIZZONTE DI RIFERIMENTO*** | | | | | |
| ***Competenze Chiave Europee (22/05/2018)*** | | | | | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Competenza alfabetica funzionale* | | | | |  |
| *2 Competenza multi linguistica* | | | | |  |
| *3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria* | | | | |  |
| *4 Competenza digitale* | | | | |  |
| *5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare* | | | | |  |
| *6 Competenza in materia di cittadinanza* | | | | |  |
| *7 Competenza imprenditoriale* | | | | |  |
| *8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali* | | | | |  |
| ***Competenze Chiave di Cittadinanza*** | | | | | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Imparare ad imparare* | | | | |  |
| *2 Progettare* | | | | |  |
| *3 Comunicare* | | | | |  |
| *4 Collaborare e partecipare* | | | | |  |
| *5 Agire in modo autonomo e responsabile* | | | | |  |
| *6 Risolvere problemi* | | | | |  |
| *7 Individuare collegamenti e relazioni* | | | | |  |
| *8 Acquisire ed interpretare l’informazione* | | | | |  |
| ***Competenze previste dalla Certificazione di Competenze della Scuola Primaria***  ***(da compilare solo a cura delle classi quinte)*** | | | | | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.* | | | | |  |
| *2 È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.* | | | | |  |
| *3 Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.* | | | | |  |
| *4 Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.* | | | | |  |
| *5 Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.* | | | | |  |
| *6 Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.* | | | | |  |
| *7 Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.* | | | | |  |
| *8a Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.* | | | | |  |
| *8b Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.* | | | | |  |
| *8c In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.* | | | | |  |
| ***Discipline*** | ***Traguardi per lo sviluppo delle Competenze*** | | | | |
| ***Italiano*** |  | | | | |
| ***Storia*** |  | | | | |
| ***Geografia*** |  | | | | |
| ***Inglese*** |  | | | | |
| ***Matematica*** |  | | | | |
| ***Scienze*** |  | | | | |
| ***Tecnologia*** |  | | | | |
| ***Ed. Fisica*** |  | | | | |
| ***Musica*** |  | | | | |
| ***Arte***  ***e Immagine*** |  | | | | |
| ***Religione*** |  | | | | |
| ***Obiettivi di Apprendimento*** | | | | | |
| ***Discipline*** | ***Abilità*** | | ***Conoscenze*** | | |
| ***Italiano*** |  | |  | | |
| ***Storia*** |  | |  | | |
| ***Geografia*** |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
| ***Discipline*** | ***Contenuti*** | | | | |
| ***Italiano*** |  | | | | |
| ***Storia*** |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
| ***Destinatari*** |  | | | | |
| ***Tempi*** |  | | | | |
| ***Attività*** | ***1.Didattica Digitale Integrata di supporto alle attività in presenza***  ***Attività in presenza/asincrone:***   * Indagine sulle preconoscenze. * Introduzione agli argomenti con braingstorming. * Lezione frontale * Attività tramite l'utilizzo delle App relative alla piattaforma Google Gsuite for Education e registro elettronico Nuvola. Tali attività prevedono la creazione e la gestione di compiti e di materiali digitali. L’utilizzo di Google Drive, come sistema cloud, servirà per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti.   ***2****.* ***Didattica Digitale Integrata Sostitutiva***  ***Attività sincrone/asincrona :***   * videolezione rivolte all’intero gruppo classe e/o gruppi di alunni, programmate nell’ambito dell’orario settimanale,tramite l'utilizzo delle App relative alla piattaforma Google Gsuite for Education e registro elettronico Nuvola. * Attività svolte con strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione | | | ***Attività di recupero e potenziamento***   * Semplificazione dei contenuti. * Reiterazione degli interventi didattici. * Audio lezione descrittiva degli errori generalizzati evidenziati negli elaborati degli alunni. * Esercizi guidati strutturati e /o semistrutturati. * Rielaborazione dei contenuti . * Ricerche individuali. * Lettura di testi extrascolastici e attività di ricerca sul web | |
| ***Metodologie e soluzioni organizzative*** | Classe virtuale Google Suite: Classroom,  Meet Hangouts  Modalità FAD- registro elettronico Nuvola  Metodologia Learning  Service Learning  Learning by doing  Cooperative learning.  Flipped classroom  Debate  Apprendimento cooperativo  Didattica breve  Metodologie della scoperta guidata  Problem posing  Problem solving  Ricerca azione  EAS (Episodi di Apprendimento Situato)  PBL (Project Based Learning)  Metodo deduttivo e induttivo  Didattica laboratoriale  Whatsapp  Email  Padlet  Screenmatic | | | | |
| ***Risorse strutturali (spazi e contesti) e strumentali*** | LIM,computer, tablet, iPad, smartphone, altro dispositivo tecnologico.  Libri di testo e-book.  Siti e blog didattici. | | | | |
| ***Criteri di valutazione e modalità di verifica*** | Valutazione costante, trasparente e tempestiva, necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.  Valutazione formativa che consideri la qualità dei processi attivati,la disponibilità a cooperare e ad apprendere; il livello di responsabilità personale e di autonomia cooperativa; la capacità di autovalutazione.  La valutazione si baserà sull’analisi dei prodotti individuali, sui risultati collettivi, sulle innovazioni utilizzate, sulla puntualità nel portare al termine le consegne affidate e sulle modalità di presentazione delle stesse.  Valutazione degli elaborati, inviati mediante modalità F.A.D.- Registro Nuvola.  Google Drive: condivisione di materiale digitale.  Google Moduli (modalità sincrona/asincrona): con compito in modalità, test utile come valutazione formativa o guida per lo studio.  Google Meet : verifiche orali in modalità sincrona all'intero gruppo classe.  Classi virtuali: condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, possibile condivisione della correzione all’intero gruppo classe, creazione di repository. Somministrazione prove comuni  Test oggettivi e soggettivi  Verifiche orali | | | | |
| ***Eventuali note*** |  | | | | |

Sciacca, li\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il/La docente