|  |
| --- |
| **UNITA’ DI COMPETENZA INTERDISCIPLINARE** **Didattica Digitale Integrata** **Nucleo tematico unitario-Ed. Civica****SCUOLA PRIMARIA** |
| ***Classi*** |  |
| ***Anno Scolastico*** | 2021-2022 |
| ***Titolo*** |  |
| ***ORIZZONTE DI RIFERIMENTO*** |
| ***Competenze Chiave Europee (22/05/2018)*** | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Competenza alfabetica funzionale* |  |
| *2 Competenza multi linguistica* |  |
| *3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria* |  |
| *4 Competenza digitale* |  |
| *5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare* |  |
| *6 Competenza in materia di cittadinanza* |  |
| *7 Competenza imprenditoriale* |  |
| *8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali* |  |
| ***Competenze Chiave di Cittadinanza***  | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Imparare ad imparare* |  |
| *2 Progettare* |  |
| *3 Comunicare* |  |
| *4 Collaborare e partecipare* |  |
| *5 Agire in modo autonomo e responsabile* |  |
| *6 Risolvere problemi* |  |
| *7 Individuare collegamenti e relazioni* |  |
| *8 Acquisire ed interpretare l’informazione* |  |
| ***Competenze previste dalla Certificazione di Competenze della Scuola Primaria******(da compilare solo a cura delle classi quinte)*** | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.* |  |
| *2 È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.* |  |
| *3 Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.* |  |
| *4 Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.* |  |
| *5 Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.* |  |
| *6 Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.* |  |
| *7 Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.* |  |
| *8a Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.* |  |
| *8b Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.* |  |
| *8c In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.* |  |
| ***Discipline*** | ***Traguardi per lo sviluppo delle Competenze*** |
| ***Italiano*** |  |
| ***Storia*** |  |
| ***Geografia*** |  |
| ***Inglese*** |  |
| ***Matematica*** |  |
| ***Scienze*** |  |
| ***Tecnologia*** |  |
| ***Ed. Fisica*** |  |
| ***Musica*** |  |
| ***Arte******e Immagine*** |  |
| ***Religione*** |  |
| ***Obiettivi di Apprendimento*** |
| ***Discipline*** | ***Abilità*** | ***Conoscenze*** |
| ***Italiano*** |  |  |
| ***Storia*** |  |  |
| ***Geografia*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Discipline*** | ***Contenuti*** |
| ***Italiano*** |  |
| ***Storia*** |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Destinatari*** |  |
| ***Tempi*** |  |
| ***Attività*** | ***1.Didattica Digitale Integrata di supporto alle attività in presenza******Attività in presenza/asincrone:*** * Indagine sulle preconoscenze.
* Introduzione agli argomenti con braingstorming.
* Lezione frontale
* Attività tramite l'utilizzo delle App relative alla piattaforma Google Gsuite for Education e registro elettronico Nuvola. Tali attività prevedono la creazione e la gestione di compiti e di materiali digitali. L’utilizzo di Google Drive, come sistema cloud, servirà per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti.

***2****.* ***Didattica Digitale Integrata Sostitutiva*** ***Attività sincrone/asincrona :**** videolezione rivolte all’intero gruppo classe e/o gruppi di alunni, programmate nell’ambito dell’orario settimanale,tramite l'utilizzo delle App relative alla piattaforma Google Gsuite for Education e registro elettronico Nuvola.
* Attività svolte con strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione
 | ***Attività di recupero e potenziamento**** Semplificazione dei contenuti.
* Reiterazione degli interventi didattici.
* Audio lezione descrittiva degli errori generalizzati evidenziati negli elaborati degli alunni.
* Esercizi guidati strutturati e /o semistrutturati.
* Rielaborazione dei contenuti .
* Ricerche individuali.
* Lettura di testi extrascolastici e attività di ricerca sul web
 |
| ***Metodologie e soluzioni organizzative*** | Classe virtuale Google Suite: Classroom, Meet Hangouts Modalità FAD- registro elettronico NuvolaMetodologia LearningService LearningLearning by doing Cooperative learning.Flipped classroomDebateApprendimento cooperativoDidattica breve Metodologie della scoperta guidataProblem posingProblem solvingRicerca azioneEAS (Episodi di Apprendimento Situato)PBL (Project Based Learning)Metodo deduttivo e induttivoDidattica laboratoriale WhatsappEmailPadletScreenmatic |
| ***Risorse strutturali (spazi e contesti) e strumentali*** | LIM,computer, tablet, iPad, smartphone, altro dispositivo tecnologico.Libri di testo e-book.Siti e blog didattici. |
| ***Criteri di valutazione e modalità di verifica***  | Valutazione costante, trasparente e tempestiva, necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.Valutazione formativa che consideri la qualità dei processi attivati,la disponibilità a cooperare e ad apprendere; il livello di responsabilità personale e di autonomia cooperativa; la capacità di autovalutazione. La valutazione si baserà sull’analisi dei prodotti individuali, sui risultati collettivi, sulle innovazioni utilizzate, sulla puntualità nel portare al termine le consegne affidate e sulle modalità di presentazione delle stesse.Valutazione degli elaborati, inviati mediante modalità F.A.D.- Registro Nuvola. Google Drive: condivisione di materiale digitale.Google Moduli (modalità sincrona/asincrona): con compito in modalità, test utile come valutazione formativa o guida per lo studio.Google Meet : verifiche orali in modalità sincrona all'intero gruppo classe. Classi virtuali: condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, possibile condivisione della correzione all’intero gruppo classe, creazione di repository. Somministrazione prove comuniTest oggettivi e soggettiviVerifiche orali |
| ***Eventuali note*** |  |

Sciacca, li\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il/La docente