|  |
| --- |
| **UNITA’ DI COMPETENZA** **Legami Educativi A Distanza - Interdisciplinare****Nucleo tematico unitario-Ed. Civica** **SCUOLA DELL’INFANZIA** |
| ***Campi di esperienza*** |  |
| ***Sezione*** |  |
| ***Anno Scolastico*** | 2021-2022 |
| ***Titolo*** |  |
| ***ORIZZONTE DI RIFERIMENTO*** |
| ***Competenze Chiave Europee (22/05/2018)*** | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Competenza alfabetica funzionale* |  |
| *2 Competenza multi linguistica* |  |
| *3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria* |  |
| *4 Competenza digitale* |  |
| *5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare* |  |
| *6 Competenza in materia di cittadinanza* |  |
| *7 Competenza imprenditoriale* |  |
| *8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali* |  |
| ***Competenze Chiave di Cittadinanza***  | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Imparare ad imparare* |  |
| *2 Progettare* |  |
| *3 Comunicare* |  |
| *4 Collaborare e partecipare* |  |
| *5 Agire in modo autonomo e responsabile* |  |
| *6 Risolvere problemi* |  |
| *7 Individuare collegamenti e relazioni* |  |
| *8 Acquisire ed interpretare l’informazione* |  |
| ***Competenze previste dalla Certificazione di Competenze della Scuola dell’Infanzia******(da compilare solo a cura della sezione di 5 anni)*** | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Campi di esperienza*** | ***Traguardi per lo sviluppo delle Competenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Obiettivi di Apprendimento*** |
| ***Campi di esperienza*** | ***Abilità*** | ***Conoscenze*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Campi di esperienza*** | ***Contenuti*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Destinatari***  |  |
| ***Tempi*** |  |
| ***Attività*** | **1.Didattica Digitale Integrata di supporto alle attività in presenza****Attività in presenza/asincrone:** * Indagine sulle preconoscenze.
* Introduzione agli argomenti con braingstorming.
* Lezione frontale.
* attività tramite l'utilizzo delle App relative alla piattaforma Google Gsuite for Education e registro elettronico Nuvola.
* Tali attività prevedono la creazione e gestione di materiali didattici, volta all’azione di feedback e alla valutazione formativa,i quali verranno conservati in un repository
* utilizzo di Google Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici

**2.Didattica Digitale Integrata Sostitutiva** **Attività sincrone/asincrona :*** videolezione rivolte all’intero gruppo classe e/o gruppi di alunni, programmate nell’ambito dell’orario settimanale,tramite l'utilizzo delle App relative alla piattaforma Google Gsuite for Education;
 |
| ***Metodologie e soluzioni organizzative*** | Classe virtuale Google Suite: Classroom Meet HangoutsModalità FAD- registro elettronico NuvolaMetodologia LearningMetodo deduttivo e induttivoDidattica laboratoriale Metodologie della scoperta guidataProblem posingProblem solvingRicerca azioneWhatsappPadletScreenmatic |
| ***Risorse strutturali (spazi e contesti) e strumentali*** | LIM ,computer, tablet, iPad, , smartphone, altro dispositivo tecnologico.Siti e blog didattici. |
| ***Criteri di valutazione e modalità di verifica e valutazione*** |  Valutazione costante, trasparente e tempestiva, necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.Valutazione formativa che consideri la qualità dei processi attivati,la disponibilità a cooperare e ad apprendere; il livello di responsabilità personale e di autonomia cooperativa; la capacità di autovalutazione. Classi virtuali: condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, possibile condivisione della correzione all’intero gruppo classe, creazione di repository. |
| ***Eventuali note*** |  |

Sciacca, li\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il/La docente