|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI COMPETENZA**  **Legami Educativi A Distanza - Interdisciplinare**  **Nucleo tematico unitario-Ed. Civica**  **SCUOLA DELL’INFANZIA** | | | | | | |
| ***Campi di esperienza*** | |  | | | | |
| ***Sezione*** | |  | | | | |
| ***Anno Scolastico*** | | 2021-2022 | | | | |
| ***Titolo*** | |  | | | | |
| ***ORIZZONTE DI RIFERIMENTO*** | | | | | | |
| ***Competenze Chiave Europee (22/05/2018)*** | | | | | | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Competenza alfabetica funzionale* | | | | | |  |
| *2 Competenza multi linguistica* | | | | | |  |
| *3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria* | | | | | |  |
| *4 Competenza digitale* | | | | | |  |
| *5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare* | | | | | |  |
| *6 Competenza in materia di cittadinanza* | | | | | |  |
| *7 Competenza imprenditoriale* | | | | | |  |
| *8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali* | | | | | |  |
| ***Competenze Chiave di Cittadinanza*** | | | | | | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Imparare ad imparare* | | | | | |  |
| *2 Progettare* | | | | | |  |
| *3 Comunicare* | | | | | |  |
| *4 Collaborare e partecipare* | | | | | |  |
| *5 Agire in modo autonomo e responsabile* | | | | | |  |
| *6 Risolvere problemi* | | | | | |  |
| *7 Individuare collegamenti e relazioni* | | | | | |  |
| *8 Acquisire ed interpretare l’informazione* | | | | | |  |
| ***Competenze previste dalla Certificazione di Competenze della Scuola dell’Infanzia***  ***(da compilare solo a cura della sezione di 5 anni)*** | | | | | | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
| ***Campi di esperienza*** | | | | ***Traguardi per lo sviluppo delle Competenze*** | | |
|  | | | |  | | |
|  | | | |  | | |
|  | | | |  | | |
| ***Obiettivi di Apprendimento*** | | | | | | |
| ***Campi di esperienza*** | | | ***Abilità*** | | ***Conoscenze*** | |
|  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |
| ***Campi di esperienza*** | ***Contenuti*** | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
| ***Destinatari*** |  | | | | | |
| ***Tempi*** |  | | | | | |
| ***Attività*** | **1.Didattica Digitale Integrata di supporto alle attività in presenza**  **Attività in presenza/asincrone:**   * Indagine sulle preconoscenze. * Introduzione agli argomenti con braingstorming. * Lezione frontale. * attività tramite l'utilizzo delle App relative alla piattaforma Google Gsuite for Education e registro elettronico Nuvola. * Tali attività prevedono la creazione e gestione di materiali didattici, volta all’azione di feedback e alla valutazione formativa,i quali verranno conservati in un repository * utilizzo di Google Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici   **2.Didattica Digitale Integrata Sostitutiva**  **Attività sincrone/asincrona :**   * videolezione rivolte all’intero gruppo classe e/o gruppi di alunni, programmate nell’ambito dell’orario settimanale,tramite l'utilizzo delle App relative alla piattaforma Google Gsuite for Education; | | | | | |
| ***Metodologie e soluzioni organizzative*** | Classe virtuale Google Suite: Classroom  Meet Hangouts  Modalità FAD- registro elettronico Nuvola  Metodologia Learning  Metodo deduttivo e induttivo  Didattica laboratoriale  Metodologie della scoperta guidata  Problem posing  Problem solving  Ricerca azione  Whatsapp  Padlet  Screenmatic | | | | | |
| ***Risorse strutturali (spazi e contesti) e strumentali*** | LIM ,computer, tablet, iPad, , smartphone, altro dispositivo tecnologico.  Siti e blog didattici. | | | | | |
| ***Criteri di valutazione e modalità di verifica e valutazione*** | Valutazione costante, trasparente e tempestiva, necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.  Valutazione formativa che consideri la qualità dei processi attivati,la disponibilità a cooperare e ad apprendere; il livello di responsabilità personale e di autonomia cooperativa; la capacità di autovalutazione.  Classi virtuali: condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, possibile condivisione della correzione all’intero gruppo classe, creazione di repository. | | | | | |
| ***Eventuali note*** |  | | | | | |

Sciacca, li\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il/La docente