|  |
| --- |
| **UNITA’ DI COMPETENZA INTERDISCIPLINARE** **Didattica Digitale Integrata** **Nucleo tematico unitario-Ed. Civica****SCUOLA PRIMARIA** |
| ***Classi*** | *5^ A/B/C/D/E* |
| ***Anno Scolastico*** | *2021-2022* |
| ***Titolo*** | *“Ti rispetto e ti proteggo”*  |
| ***ORIZZONTE DI RIFERIMENTO*** |
| ***Competenze Chiave Europee (22/05/2018)*** | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Competenza alfabetica funzionale* |  |
| *2 Competenza multi linguistica* |  |
| *3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria* | x |
| *4 Competenza digitale* | x |
| *5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare* | x |
| *6 Competenza in materia di cittadinanza* | x |
| *7 Competenza imprenditoriale* |  |
| *8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali* | x |
| ***Competenze Chiave di Cittadinanza***  | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Imparare ad imparare* | x |
| *2 Progettare* | x |
| *3 Comunicare* | x |
| *4 Collaborare e partecipare* | x |
| *5 Agire in modo autonomo e responsabile* | x |
| *6 Risolvere problemi* | x |
| *7 Individuare collegamenti e relazioni* | x |
| *8 Acquisire ed interpretare l’informazione* | x |
| ***Competenze previste dalla Certificazione di Competenze della Scuola Primaria******(da compilare solo a cura delle classi quinte)*** | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.* | x |
| *2 È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.* | x |
| *3 Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.* | x |
| *4 Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.* | x |
| *5 Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.* | x |
| *6 Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.* | x |
| *7 Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.* | x |
| *8a Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.* | x |
| *8b Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.* | x |
| *8c In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.* |  |
| ***Discipline*** | ***Traguardi per lo sviluppo delle Competenze*** |
| ***Italiano*** | *È consapevole dell’importanza dell’esercizio della cittadinanza attiva che si realizza anche attraverso le associazioni di volontariato e protezione civile.* *Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità.* |
| ***Storia*** | *Conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e dei principali organismi internazionali.* |
| ***Geografia*** | *Conosce e acquisisce i comportamenti corretti per la tutela del paesaggio.* |
| ***Inglese*** | *Conosce nelle sue principali esplicitazioni le varie forme di rispetto e cooperazione.* |
| ***Matematica*** | *Rappresenta con grafici vari aspetti della vita quotidiana.* |
| ***Scienze*** | *Acquisisce consapevolezza del proprio benessere psico-fisico e collettivo.**Acquisisce consapevolezza degli interventi positivi e negativi dell’uomo sull’ambiente.*  |
| ***Tecnologia*** | *Acquisisce consapevolezza nell’uso dei materiali disponibili sul web e il rispetto delle principali regole del mondo virtuale.* |
| ***Ed. Fisica*** | *Attiva comportamenti specifici e consapevoli rispetto a norme e regole per vivere in sicurezza.* |
| ***Musica*** | *Ascolta, riconosce e memorizza l’inno regionale, nazionale ed europeo.**È consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di “privacy” e “diritti d’autore”.* |
| ***Arte******e Immagine*** | *Acquisisce i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio artistico e culturale.* |
| ***Religione*** | *Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità.* |
| ***Obiettivi di Apprendimento*** |
| ***Discipline*** | ***Abilità*** | ***Conoscenze*** |
| ***Italiano*** | *Conoscere le nozioni di diritto e di dovere, a partire dalla Costituzione italiana e dalla Carta dei Diritti dell’UE.**Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse.* | *Individua nella Costituzione e nella Carta dei diritti dell’Unione europea gli aspetti relativi ai diritti e ai doveri dei bambini, in particolare in attuazione dei principi di solidarietà, di uguaglianza, e di pari dignità* *Interagisce in modo collaborativo con pari e adulti in diverse situazioni comunicative, utilizzando in modo corretto regole e strumenti della comunicazione, argomentando le proprie opinioni su temi sociali.* |
| ***Storia*** | *Conoscere i simboli e le funzioni delle principali organizzazioni internazionali, con particolare attenzione a quelle inerenti la salvaguardia dei Diritti dell’Infanzia.**Conoscere e identificare i segni e i simboli distintivi dell’appartenenza alla Repubblica italiana, all’Unione europea, alla Regione e alla Città di appartenenza.* | *Riconosce le funzioni delle principali organizzazioni nazionali ed internazionali, anche in riferimento alla tutela dei Diritti dell’Infanzia.* |
| ***Geografia*** | *Conoscere i principali paesaggi e le aree protette del territorio italiano e acquisire comportamenti adeguati e corretti nel rispetto di essi.* | *Individua nella Costituzione gli aspetti relativi alla tutela del paesaggio italiano.* |
| ***Inglese*** | *Saper chiedere informazioni o effettuare diverse richieste in maniera cortese in situazioni di vita verosimili.* | *Acquisisce un linguaggio adeguato per effettuare richieste in modo cortese.* |
| ***Matematica*** | *Rappresentare graficamente dati numerici e interpretare una rappresentazione grafica.*  | *Grafici e tabelle.* |
| ***Scienze*** | *Avere cura della propria salute, ed essere consapevole dei principi e dei valori relativi al benessere psico-fisico individuale e collettivo, a uno stile di vita sano, a un ambiente salubre, a un corretto regime alimentare.**Osservare e riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali dovute agli interventi positivi e negativi dell’uomo e delle tecnologie per individuare semplici soluzioni.* |  *La cura dell’ambiente e della propria salute.* |
| ***Tecnologia*** | *Acquisire le principali regole di utilizzo corretto degli strumenti di comunicazione digitale, in particolare modo delle piattaforme scolastiche e dei social media.* | *La rete internet**Codici di comportamento corretti nei diversi ambienti e nella società.* |
| ***Arte e immagine*** | *Riconoscere nel proprio ambiente di vita, anche attraverso le tecnologie digitali, il patrimonio artistico e culturale (con riferimento ad usi e tradizioni locali) da tutelare.* | *Individua nella Costituzione gli aspetti relativi alla tutela del patrimonio artistico e culturale.* |
| ***Musica*** | *Riconoscere e memorizzare l’inno regionale, nazionale ed europeo.**Essere consapevole dei principi che tutelano i “diritti d’autore”.* | *Individua gli aspetti relativi alle tradizioni musicali nell’ambito dello Stato e del proprio territorio.* |
| ***Educazione fisica*** | *Attiva comportamenti consapevoli e rispettosi per vivere in modo sicuro.* | *Comportamenti consapevoli e rispettosi per vivere in modo sicuro*. |
| ***Religione*** | *Riconoscere e sostenere in un dialogo l'importanza della pace,valore irrinunciabile per una buona convivenza civile. E nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri nel rispetto degli altri e della loro identità.* | *Il valore della pace per l'umanità.* |
| ***Discipline*** | ***Contenuti*** |
| ***Italiano*** | *La Costituzione italiana e la Carta dei Diritti dell’UE.**Associazioni di volontariato e protezione civile.* |
| ***Storia*** | *La Costituzione italiana e l’organizzazione dello Stato italiano.* *La Carta dei Diritti dell’UE.* |
| ***Geografia*** | *Paesaggi e aree protette.* |
| ***Inglese*** | *Formule brevi di cortesia.* |
| ***Matematica*** | *Grafici e tabelle.* |
| ***Scienze*** | *La cura dell’ambiente e della propria salute.* |
| ***Tecnologia*** | *La rete internet e le regole di comportamento.* |
| ***Arte e immagine*** | *Patrimonio artistico e culturale del nostro territorio.* |
| ***Musica*** | *Patrimonio musicale del nostro territorio.* |
| ***Educazione fisica*** | *Regole per vivere in modo sicuro.* |
| ***Religione*** | *Letture, racconti di testimoni e persone impegnate nel mondo per la pace.* |
| ***Destinatari*** | *Tutti gli alunni delle classi quinte* |
| ***Tempi*** | *Ottobre-Maggio* |
| ***Attività*** | ***1.Didattica Digitale Integrata di supporto alle attività in presenza******Attività in presenza/asincrone:*** * Indagine sulle preconoscenze.
* Introduzione agli argomenti con braingstorming.
* Lezione frontale
* Attività tramite l'utilizzo delle App relative alla piattaforma Google Workespace e registro elettronico Nuvola. Tali attività prevedono la creazione e la gestione di compiti e di materiali digitali. L’utilizzo di Google Drive, come sistema cloud, servirà per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti.

***2****.* ***Didattica Digitale Integrata Sostitutiva*** ***Attività sincrone/asincrona :**** videolezione rivolte all’intero gruppo classe e/o gruppi di alunni, programmate nell’ambito dell’orario settimanale,tramite l'utilizzo delle App relative alla piattaforma Google Workespace, registro elettronico Nuvola.
* Attività svolte con strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione
 | ***Attività di recupero e potenziamento**** Semplificazione dei contenuti.
* Reiterazione degli interventi didattici.
* Audio lezione descrittiva degli errori generalizzati evidenziati negli elaborati degli alunni.
* Esercizi guidati strutturati e /o semistrutturati.
* Rielaborazione dei contenuti .
* Ricerche individuali.
* Lettura di testi extrascolastici e attività di ricerca sul web
 |
| ***Metodologie e soluzioni organizzative*** | Classe virtuale Google Workspace: Classroom, Meet Hangouts Modalità FAD- registro elettronico NuvolaMetodologia LearningService LearningLearning by doingCooperative learning.Flipped classroomDebateApprendimento cooperativoDidattica breve Metodologie della scoperta guidataProblem posingProblem solvingRicerca azioneMetodo deduttivo e induttivoDidattica laboratoriale Padlet |
| ***Risorse strutturali (spazi e contesti) e strumentali*** | LIM,computer, tablet, iPad, smartphone, altro dispositivo tecnologico.Libri di testo e-book, Screencast o maticSiti e blog didattici. |
| ***Criteri di valutazione e modalità di verifica***  | Valutazione costante, trasparente e tempestiva, necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.Valutazione formativa che consideri la qualità dei processi attivati,la disponibilità a cooperare e ad apprendere; il livello di responsabilità personale e di autonomia cooperativa; la capacità di autovalutazione. La valutazione si baserà sull’analisi dei prodotti individuali, sui risultati collettivi, sulle innovazioni utilizzate, sulla puntualità nel portare al termine le consegne affidate e sulle modalità di presentazione delle stesse.Valutazione degli elaborati, inviati mediante modalità F.A.D.- Registro Nuvola. Google Drive: condivisione di materiale digitale.Google Moduli (modalità sincrona/asincrona): con compito in modalità, test utile come valutazione formativa o guida per lo studio.Google Meet : verifiche orali in modalità sincrona all'intero gruppo classe. Classi virtuali: condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, possibile condivisione della correzione all’intero gruppo classe, creazione di repository. Somministrazione prove comuniTest oggettivi e soggettiviVerifiche orali |
| ***Eventuali note*** |  |

Sciacca, lì 05/10/2021 Il Consiglio d’Interclasse