|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI COMPETENZA INTERDISCIPLINARE**  **Didattica Digitale Integrata**  **Nucleo tematico unitario-Ed. Civica**  **SCUOLA PRIMARIA** | | | | | |
| ***Classi*** | | Terze | | | |
| ***Anno Scolastico*** | | 2021-2022 | | | |
| ***Titolo*** | | **“Un mare di…risorse”** | | | |
| ***ORIZZONTE DI RIFERIMENTO*** | | | | | |
| ***Competenze Chiave Europee (22/05/2018)*** | | | | | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Competenza alfabetica funzionale* | | | | | x |
| *2 Competenza multi linguistica* | | | | | x |
| *3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria* | | | | | x |
| *4 Competenza digitale* | | | | | x |
| *5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare* | | | | | x |
| *6 Competenza in materia di cittadinanza* | | | | | x |
| *7 Competenza imprenditoriale* | | | | |  |
| *8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali* | | | | | x |
| ***Competenze Chiave di Cittadinanza*** | | | | | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Imparare ad imparare* | | | | | x |
| *2 Progettare* | | | | | x |
| *3 Comunicare* | | | | | x |
| *4 Collaborare e partecipare* | | | | | x |
| *5 Agire in modo autonomo e responsabile* | | | | | x |
| *6 Risolvere problemi* | | | | | x |
| *7 Individuare collegamenti e relazioni* | | | | | x |
| *8 Acquisire ed interpretare l’informazione* | | | | | x |
| ***Competenze previste dalla Certificazione di Competenze della Scuola Primaria***  ***(da compilare solo a cura delle classi quinte)*** | | | | | Indicare la/e competenza/e coinvolte |
| *1 Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.* | | | | |  |
| *2 È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.* | | | | |  |
| *3 Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.* | | | | |  |
| *4 Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.* | | | | |  |
| *5 Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.* | | | | |  |
| *6 Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.* | | | | |  |
| *7 Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.* | | | | |  |
| *8a Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.* | | | | |  |
| *8b Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.* | | | | |  |
| *8c In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.* | | | | |  |
| ***Discipline*** | ***Traguardi per lo sviluppo delle Competenze*** | | | | |
| ***Italiano*** | L’ alunno:  - padroneggia gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per organizzare il proprio apprendimento;  - utilizza varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione. | | | | |
| ***Storia*** | L’ alunno:  -acquisisce ed interpreta le informazioni individuando collegamenti e relazioni;  -conosce e colloca nel tempo fatti ed avvenimenti relativi all’ambiente di vita. | | | | |
| ***Geografia*** | L’alunno:  -riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana;  -conosce e colloca nello spazio gli elementi relativi al paesaggio naturale e antropico. | | | | |
| ***Inglese*** | L’ alunno:  -comprende e acquisisce la terminologia specifica e arricchisce il proprio vocabolario.  -comprende e acquisisce il rispetto delle regole per vivere il mare in sicurezza. | | | | |
| ***Matematica*** | L’ alunno:  -descrive, denomina e classifica in base a caratteristiche.  -ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.  -ricerca dati e registra in tabelle e grafici. | | | | |
| ***Scienze*** | L’ alunno:  -riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali.  -riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell’ intervento antropico negli ecosistemi. | | | | |
| ***Tecnologia*** | L’ alunno:  - realizza manufatti utilizzando le conoscenze apprese.  -usa la tecnologia per ricercare dati e interpretarli. | | | | |
| ***Ed. Fisica*** | L’ alunno:  -si prende cura di sé, della propria salute e del proprio “benessere”, rispettando le regole di comportamento. | | | | |
| ***Musica*** | L’ alunno:  -ha consapevolezza dei propri sentimenti e/o emozioni e li sa esprimere attraverso il linguaggio musicale.  -Esplora diverse possibilità espressive di oggetti sonori. | | | | |
| ***Arte***  ***e Immagine*** | L’ alunno:  -sa comunicare, comprendere e rappresentare i propri sentimenti e/o emozioni attraverso il linguaggio artistico. | | | | |
| ***Religione*** | L’ alunno:  - sa riflettere su Dio e Padre, e alcuni dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento. | | | | |
| ***Obiettivi di Apprendimento*** | | | | | |
| ***Discipline*** | ***Abilità*** | | ***Conoscenze*** | | |
| ***Italiano*** | -Utilizzare abiltà funzionali allo studio: individuare nei testi scritti informazioni utili per l’ apprendimento di un argomento dato, metterli in relazione, sintetizzarli in funzione anche dell’ esposizione orale, acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica;  -Sviluppare un atteggiamento empatico verso l’ ambiente marino, considerandolo come un bene da conoscere, amare e rispettare. | | -Lessico fondamentale e utilizzo appropriato;  -Contesto, scopo, destinatario della comunicazione;  -Strutture essenziali dei testi narrativi, poetici, espositivi e informativi. | | |
| ***Storia*** | -Saper individuare il mare come luogo della memoria e della prospettiva futura. | | -L’ importanza della storia, del commercio e delle tradizioni inerenti il “nostro mare”. | | |
| ***Geografia*** | -Saper analizzare i principali caratteri fisici e antropici del territorio. | | -Paesaggi naturali e antropici e uso umano del territorio. | | |
| ***Inglese*** | -Utilizzare la lingua inglese per veicolare contenuti disciplinari. | | -Lessico sul mare e gli abitanti del mare.  -Le regole per vivere il mare in sicurezza. | | |
| ***Matematica*** | -Saper fare indagini e classificazioni e rappresentare con tabelle.  -Leggere le tabelle | | -indagini, classificazioni e tabelle. | | |
| ***Scienze*** | -Saper elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale;  -Saper interpretare le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all’ azione modificatrice dell’ uomo. | | -L’ecosistema marino;  -Relazioni uomo-ambiente-ecosistema. | | |
| ***Tecnologia*** | -Saper realizzare con materiali diversi e di riciclo.  - Usare gli strumenti tecnologici per acquisire nuove conoscenze. | | -Manufatti con materiali diversi e di riciclo.  -Uso di device. | | |
| ***Ed. fisica*** | -Saper riconoscere ed evitare situazioni e comportamenti pericolosi. | | -Comportamenti adeguati per salvaguardare la propria sicurezza. | | |
| ***Musica*** | -Saper riconoscere e memorizzare melodie e ritmi in base alle diverse emozioni.  -Realizzare strumenti sonori con oggetti diversi e materiale di riciclo. | | -Canti e melodie  -Strumenti musicali realizzati con materiali di riciclo. | | |
| ***Arte e immagine*** | -Saper osservare e leggere le immagini, individuando il loro significato espressivo. | | -Tecniche di rappresentazione grafica, plastica e audiovisiva. | | |
| ***Religione*** | -Individua nei miracoli e nelle parabole il messaggio dell’amore portato da Gesù. | | -I miracoli | | |
| ***Discipline*** | ***Contenuti*** | | | | |
| ***Italiano*** | *Testi narrativi, testi poetici e leggende* | | | | |
| ***Storia*** | *Storie e tradizioni del “nostro mare”* | | | | |
| ***Geografia*** | *Elementi naturali e antropici del paesaggio marino e risorse* | | | | |
| ***Inglese*** | *Lessico e regole relative all’ ambiente marino* | | | | |
| ***Matematica*** | *Classificazioni, indagini e tabelle* | | | | |
| ***Scienze*** | *Ecosistema marino e tutela dell’ ambiente* | | | | |
| ***Tecnologia*** | *Realizzazione di oggetti con materiale diverso e di riciclo* | | | | |
| ***Ed. fisica*** | *Le norme da rispettare per la propria sicurezza* | | | | |
| ***Musica*** | *Canti,suoni e rumori del mare* | | | | |
| ***Arte e immagine*** | *Rappresentazioni grafico-pittoriche e raccolte fotografiche* | | | | |
| ***Religione*** | *La pesca miracolosa e la moltiplicazione dei pani e dei pesci.Parabole.* | | | | |
| ***Destinatari*** | Alunni classi terze | | | | |
| ***Tempi*** | Anno scolastico (ore 38) | | | | |
| ***Attività*** | ***1.Didattica Digitale Integrata di supporto alle attività in presenza***  ***Attività in presenza/asincrone:***   * Indagine sulle preconoscenze. * Introduzione agli argomenti con brainstorming. * Lezione frontale * Attività tramite l'utilizzo delle App relative alla piattaforma Google Workspace for Education e registro elettronico Nuvola. Tali attività prevedono la creazione e la gestione di compiti e di materiali digitali. L’utilizzo di Google Drive, come sistema cloud, servirà per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti.   ***2****.* ***Didattica Digitale Integrata Sostitutiva***  ***Attività sincrone/asincrona :***   * videolezione rivolte all’intero gruppo classe e/o gruppi di alunni, programmate nell’ambito dell’orario settimanale,tramite l'utilizzo delle App relative alla piattaforma Google Workspace for Education e registro elettronico Nuvola. * Attività svolte con strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione | | | ***Attività di recupero e potenziamento***   * Semplificazione dei contenuti. * Reiterazione degli interventi didattici. * Audio lezione descrittiva degli errori generalizzati evidenziati negli elaborati degli alunni. * Esercizi guidati strutturati e /o semistrutturati. * Rielaborazione dei contenuti . * Ricerche individuali. * Lettura di testi extrascolastici e attività di ricerca sul web | |
| ***Metodologie e soluzioni organizzative*** | Google Workspace for Education  Registro elettronico Nuvola  Metodologia E- Learning  Service Learning  Learning by doing  Cooperative learning.  Flipped classroom  Debate  Apprendimento cooperativo  Didattica breve  Metodologie della scoperta guidata  Problem posing  Problem solving  Ricerca azione  EAS (Episodi di Apprendimento Situato)  PBL (Project Based Learning)  Metodo deduttivo e induttivo  Didattica laboratoriale  Email  Padlet  Screenmatic | | | | |
| ***Risorse strutturali (spazi e contesti) e strumentali*** | LIM,computer, tablet, iPad, smartphone, altro dispositivo tecnologico.  Libri di testo e-book.  Siti e blog didattici. | | | | |
| ***Criteri di valutazione e modalità di verifica*** | Valutazione costante, trasparente e tempestiva, necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.  Valutazione formativa che consideri la qualità dei processi attivati,la disponibilità a cooperare e ad apprendere; il livello di responsabilità personale e di autonomia cooperativa; la capacità di autovalutazione.  La valutazione si baserà sull’analisi dei prodotti individuali, sui risultati collettivi, sulle innovazioni utilizzate, sulla puntualità nel portare al termine le consegne affidate e sulle modalità di presentazione delle stesse.  Valutazione degli elaborati, inviati mediante Registro Nuvola.  Google Drive: condivisione di materiale digitale.  Google Moduli (modalità sincrona/asincrona): con compito in modalità, test utile come valutazione formativa o guida per lo studio.  Google Meet : verifiche orali in modalità sincrona all'intero gruppo classe.  Classi virtuali: condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, possibile condivisione della correzione all’intero gruppo classe, creazione di repository. Somministrazione prove comuni  Test oggettivi e soggettivi  Verifiche orali | | | | |
| ***Eventuali note*** |  | | | | |

Sciacca, li\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I docenti